

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 77»

Принят
Педагогическим советом
Протокол № 3
от 24.03.2025

Утвержден
Приказом № 51 от 24.03.2025
Директор МБОУ СОШ № 77
Митрошина Г.Л.

Отчет о результатах самообследования
за 2024 год

Направлен на согласование Учредителю

Ознакомлена:

Заместитель начальника Управления образования
Администрации Города Ижевска
Е.С. Иванова

1) Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 77» расположено на территории Устиновского района города Ижевска по адресу: ул. Союзная, 59.

На 31.12.2024 в Учреждении обучалось 884 учащихся.

МБОУ СОШ № 77 действует на основании Устава, утвержденного приказом Администрации города Ижевска от 09.09.2015 № 937п.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Службой по надзору и контролю в сфере образования при Министерстве образования и науки УР 27 июля 2015 года, № Л035-01265-18/00255632, свидетельство о государственной аккредитации: выдано Министерством образования и науки УР 11 сентября 2015 года, регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01265-18/01135194

Учреждение является некоммерческой организацией.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «город Ижевск», в лице Администрации города Ижевска.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Администрации города Ижевска осуществляет Управление образования Администрации города Ижевска.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, печать со своим наименованием, штампы, бланки. Учреждение осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством средствами через лицевые счета, открываемые в Управлении финансов Администрации города Ижевска.

2) Целями деятельности Учреждения являются:

- развитие личности обучающегося;
- приобретение обучающимися в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений;
- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни.

Основными видами деятельности Учреждения является реализация:

- образовательных программ начального общего образования;
- образовательных программ основного общего образования;
- образовательных программ среднего общего образования.

Учреждение вправе осуществлять, в том числе и за счет средств физических и юридических лиц, следующие виды деятельности, не являющиеся основными:

- осуществление присмотра и ухода за детьми;

- организация отдыха детей;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ следующих направленностей: художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, военно-патриотическая, социально-педагогическая, экологобиологическая, естественнонаучная, туристско-краеведческая, культурологическая, спортивно-техническая, научно-техническая;
- сдача имущества в аренду в порядке, установленном законодательством.

3) Организационная структура Учреждения

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директора назначает и освобождает от должности Учредитель Учреждения.

Директор Учреждения назначает своих заместителей, самостоятельно определяет их компетенцию.

В Учреждении создаются и действуют следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Совет Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим коллегиальным органом управления.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

Общее руководство Учреждением осуществляет выборный представительный орган - Совет Учреждения. Он формируется из числа участников образовательного процесса в количестве 15 человек: 5 представителей педагогического коллектива (в том числе директор Учреждения), 5 представителей родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, 5 представителей обучающихся 5-11 классов.

Органом, реализующим и координирующим общее управление развитием и функционированием Учреждения, является административный совет. В состав административного совета входят директор и его заместители. Работой административного совета руководит председатель - директор Учреждения.

С целью осуществления общего руководства методической и инновационной работой педагогического коллектива, повышения квалификации педагогических работников, формирования профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, роста их профессионального мастерства в Учреждении действует научно-методический совет.

В Учреждении действуют общешкольный родительский комитет и классные родительские комитеты, задачами которых является содействие Учреждению, оказание помощи в воспитании и обучении обучающихся.

В Учреждении создан Попечительский совет для решения главным образом, экономических вопросов. Попечительский совет зарегистрирован в качестве некоммерческой организации с правами юридического лица.

4) Динамика количества обучающихся:

2018 год - 871 человек
2019 год - 889 человек.
2020 год - 903 человека
2021 год - 871 человек
2022 год - 874 человек
2023 год - 889 человек
2024 год –884 человек

5) Кадры

Наличие награждённых преподавателей:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 8
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 5
- Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования РФ» - 1
- Нагрудный знак «Отличник воспитания и просвещения РФ» - 4
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 1
- Заслуженный работник образования Удмуртской Республики – 2
- Благодарность Главы УР-1
- Почетная грамота Госсвета Удмуртской Республики - 3
- Почетная грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики - 30
- Почетный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта» - 2
- Грамота Управления образования Администрации г. Ижевска –31

На протяжении многих лет школа является базой практической подготовки студентов социально-педагогическим колледжа Удмуртской республики, филологического факультета УдГУ, Института педагогики и психологии УдГУ. Школа сотрудничает с Московским педагогическим институтом, Московским Городским педагогическим университетом. По дополнительному образованию школа сотрудничает с ДД(ю)Т, Устиновским ЦДТ, АОУ ДПО УР «Центр финансового просвещения», Федеральным центром цифрового образования «IT-cube» .

Выполнение плана курсовой подготовки учителей.

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации 21 педагог, из них 1 человек на базе Московского института профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов г.Москва (дистанционно), 3 человека на базе АНО ДПО «Академия современного образования», 1 чел. на базе ФГАОУ ВО Государственный университет просвещения, 16 чел. на базе АОУ ДПО УР «Институт развития образования».

6) Специфика образовательной деятельности.

Занятия организованы в двухсменном режиме для учащихся начальной школы: пять классов учатся во вторую смену. В 1-9 классах учебный процесс организован по 5-дневной учебной нагрузке, для 10-11 классов - шестидневная учебная нагрузка. Минимальная нагрузка учащихся соответствует БУП, максимальная нагрузка не превышает установленные санитарно-гигиенические нормы.

Уровень начального общего образования

Образовательные программы - «Школа России». Педагоги строят свои уроки в технологии деятельностного метода обучения. Внедряются методы формирующего оценивания.

Уровень основного общего образования

Образовательные программы - обучение проводится по общеобразовательным программам. Продолжается работа по применению технологии деятельностного метода обучения на уроках математики. Внедряются методы формирующего оценивания. Активно применяются методы смыслового чтения и работы с информацией, педагоги активно работают над развитием функциональной грамотности обучающихся.

Предпрофильная подготовка в 9-х классах. Информационная работа: беседы с учащимися 9-х классов по разъяснению целей, содержания и организации предпрофильной подготовки; встречи с представителями учебных заведений города, района; экскурсии в учреждения дополнительного и среднего специального образования, посещение Дней открытых дверей, ярмарки учебных мест, участие в проектах по профориентации различного уровня.

Уровень среднего общего образования

В 10-11 классах реализуется профильное обучение по технологическому, социально-экономическому профилям. Педагогическая деятельность направлена на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Организовано сетевое взаимодействие по реализации профильного обучения с АОУ ДПО УР «Центр финансового просвещения».

7. Качество образования и успешность обучения

На начало 2023-2024 учебного года количество учащихся 1-4 классов составило 360 человек. В течение учебного года выбыло 6 человек. В течение учебного года прибыло – 5 человек.

На конец 2023-2024 учебного года количество обучающихся составило 359 человек:

- 1-е классы – 89 учащихся;
- 2-е классы – 98 учащихся;
- 3-е классы – 72 учащихся;
- 4-е классы – 100 учащихся.

Обеспечение выполнения программных требований по начальным классам согласно учебному плану

Учебным планом предусмотрено в 1-х классах 33 учебные недели, во 2-4-х классах – 34 учебные недели. В течение года велась работа по взаимозаменяемости учителей в целях выполнения учебного плана. Учебный план в 2023-2024 учебном году в 1-4-х классах по всем предметам выполнен на 100%.

Результаты мониторинга успеваемости и качества знаний в разрезе параллелей**Качество знаний и успешность в начальной школе в разрезе параллелей по итогам 2023-2024 учебного года**

Годы	2		3		4		Итого	
	КЗ %	У %	КЗ %	У %	КЗ %	У %	КЗ %	У %
2023/2024	67	99	64	97	67	98	66	98

Динамика изменения качества знаний в начальной школе (средние показатели по параллелям)

Классы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2 класс	79	72	81	74	67
3 класс	82	70	68	72	64
4 класс	67	76	65	64	67
Средний показатель	77	73	71	70	66

По итогам 2023/2024 учебного года качество знаний находится в рамках прогнозируемых значениях.

Качество знаний по итогам 2023/2024 учебного года

Классы	Количество учащихся	Количество отличников и ударников по итогам года	Количество учащихся с одной «3» по итогам года	Качество знаний по итогам года	Прогноз качества знаний
	270	177	31	66	59-68

Учебный год	Всего	Отличников	Ударников	С одной «3»	Неуспевающих	% качества знаний	% успешности
2019-2020	276	44	168	24	0	77	100
2020-2021	302	43	178	22	3	73	99
2021-2022	292	37	171	24	7	71	98

2022-2023	266	30	160	21	3	71	99
2023-2024	270	27	152	31	5	66	98

Из таблицы видно, что процент качества знаний в начальной школе остается стабильным по сравнению с прошлыми годами, имеется небольшое снижение. На оценки «отлично» и «хорошо» закончили во 2-4-х классах - 177 человек, что составляет 66% от учащихся 2-4 классов, на оценку «отлично» успевает 27 учащихся, что составляет 10%. Неуспевающие ученики- 5 человек.

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
С одной «3»	24	22	24	21	30

По сравнению с 2022-2023 учебным годом увеличилось количество учащихся, имеющих оценку «3» по одному предмету (иностраннй язык (английский) – 2 человека, математика – 7, русский язык – 21).

Оценку «отлично» по всем предметам в 2023-2024 г. имеют 27 обучающихся.

Процент качества знаний по предметам (по параллелям)

№ п/п	Классы	Изобразительно е искусство	Иностраннй язык (английский)	Литературное чтение	Математика	Музыка	Окружающий мир	Русский язык	Технология	Физическая культура
1	2 кл.	100	97	88	77	99	84	65	93	97
2	3 кл.	100	79	89	78	100	80	69	86	100
3	4 кл.	99	82	89	77	99	92	70	99	99

Осуществлялся контроль состояния преподавания учебных предметов, предметных учебных действий обучающихся:

1. Проведены и проанализированы входные контрольные работы, работы за 1 полугодие, годовые контрольные работы по русскому языку и математике, промежуточная аттестация.
2. Осуществлен административный контроль техники чтения и навыков устного счета.
3. Проанализированы итоги промежуточной аттестации.

На начало 2023-2024 учебного года количество учащихся в контингенте ОО 5-9 классов составило 477 человек. В течение учебного года выбыло 15 человек. В течение учебного года прибыло – 7 человек. На конец 2023-2024 учебного года количество обучающихся составило 469 человек.

На начало 2023-2024 учебного года количество учащихся в контингенте СО 10-11 классов составило 60 человек. В течение учебного года выбыло 2 человека. В течение учебного года прибыло – 4 человека. На конец 2023-2024 учебного года количество обучающихся составило 62 человека.

	1	2	5	6	7	8	9	итого	10	11	итого	
Количество обучающихся в контингенте на конец года	89	98	92	94	107	72	107	472	35	27	62	893
Из них								0			0	0
обучаются в ОО	89	98	92	94	106	72	105	469	35	27	62	890
на семейном образовании					1		2	3			0	3
на самообразовании								0			0	0
Количество классов	4	4	4	4	4	3	4	19	2	1	3	37
Учащихся в ОО на 20.09.2023	87	99	93	99	106	73	106	477	33	27	60	897
Прибыло за учебный год	2	3	1	3	2	1		7	4		4	17
Выбыло за учебный год	0	4	2	8	2	2	1	15	2	0	2	24
Учащихся в ОО на 31.05.2024	89	98	92	94	106	72	105	469	35	27	62	890

Обеспечение выполнения образовательных программ согласно учебному плану

В течение года велась работа по взаимозаменяемости учителей в целях выполнения учебного плана. Учебный план в 2023-2024 учебном году в 5-11 классах по всем предметам выполнен на 100%.

Результаты мониторинга успеваемости и качества знаний в разрезе параллелей

Успеваемость обучающихся, качество знаний и степень обученности находятся на хорошем уровне (данные представлены в таблицах). В отдельных классах прослеживается тенденция к повышению качества знаний.

Класс	Кол-во уча-ся на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на конец четверти	Аттестова но	Отличник ов	Ударнико в	% качества знаний	% успешност и	Кол-во уч-ся с одной «3»	Кол-во неуспеваю щих	Неуспева ющих по одному
-------	------------------------------	---------	--------	--------------------------------	--------------	-------------	------------	-------------------	---------------	--------------------------	----------------------	-------------------------

5-9	477	7	15	464+5 (вт. 9 кл)	457	19	157	38	98	31	9	4
10-11	60	4	2	62	56	5	21	48	77	3	3	3

**Качество знаний и успешность в разрезе параллелей
по итогам 2023-2024 учебного года**

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	5-9 класс	10	11	10-11	2-11
качество знаний, в %	55,43	34,04	34,91	37,50	27,62	38	54,29	25,93	42	48
успешность обучения, в %	98,91	96,81	97,17	97,22	100,00	98	91,43	100	95	98

По итогам 2023/2024 учебного года качество знаний по школе составило 48%, что ниже прогнозируемых значений. Прогноз качества составлял 50-58%. По итогам 2023/2024 успешность составила 98%.

Работа со слабоуспевающими учащимися ведется поэтапно:

1. Выявление проблемных обучающихся.
2. Выявление проблемных зон каждого ученика.
3. Работа с родителями.
4. Планирование работы с каждым конкретным учеником учителя-предметника и классного руководителя.
5. Контроль исполнения запланированных мероприятий.
6. Анализ полученных результатов.

Работа с одаренными и мотивированными на высокие результаты обучающимися ведется по плану работы школы.

На основе опроса преподавательского состава, родителей выявляется группа детей, желающих участвовать во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап). Данные дети приглашаются на индивидуальные и групповые консультации по предметам и в тех случаях, когда их повышенные запросы требуют участия педагога, и тогда, когда осуществляется целевая подготовка к олимпиаде по тому или иному предмету. По итогам проведения школьного этапа олимпиады составляются списки победителей и призеров, осуществляется награждение детей на линейках.

В муниципальном туре Всероссийской олимпиады несколько обучающихся школы стали победителями и призёрами.

Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Всего участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Победители и призеры
Математика	74	16	4	20
Русский язык	82	15	1	16

Всего	156	31	5	36
--------------	------------	-----------	----------	-----------

Взаимодействие с психологической и логопедической службой школы

В прошедшем учебном году психолого-педагогической службой проводился мониторинг в рамках сопровождения учащихся в процессе реализации ФГОС по отслеживанию уровня сформированности УУД учащихся 1-4х классов.

Результаты диагностики были озвучены на заседаниях школьного ППк. По результатам диагностики проводилась коррекционная работа с учащимися, были даны рекомендации родителям.

В течение учебного года проводилась планомерная работа с родителями обучающихся. Были проведены индивидуальные консультации по вопросам успешности обучения и отклонения в поведении. Были сделаны выходы на родительские собрания.

Регулярно велась работа в рамках школьного ППк (консультации, беседы, подготовка к ПМПК). Выстроена работа с республиканским центром диагностики по вопросам сопровождения обучающихся с ОВЗ.

С законными представителями обучающихся, которые предоставили заключения, были заключены договоры на психолого-педагогическое сопровождение, с детьми организованы занятия педагога-психолога, дефектолога, логопеда согласно заключениям.

Результаты ГИА: ОГЭ,ЕГЭ, Результаты ГИА по программам основного общего образования

№ п/п	Предмет	Средний балл	
		2023	2024
1.	Математика	4	3
2.	Русский язык	4	4
3.	Иностранный язык(английский)	4	4
4.	Обществознание	3	3
5.	Физика	3	3
6.	Биология	4	4
7.	Информатика	4	4
8.	Литература	4	3
9.	Химия	4	4
10	География	4	4
11	История	3	4

Пять выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Шесть выпускников 9-х классов не прошли государственную итоговую аттестацию

Результаты ГИА по программам среднего общего образования

№ п/п	Предмет	Средний балл
1.	Математика (профильный уровень)	56
2.	Математика (базовый уровень)	4
3.	Русский язык	62
4.	Обществознание	59
5.	Иностранный язык(английский)	42
6.	Биология	38
7.	История	57
8.	Физика	53
9	География	62
10	Информатика	49
11	Литература	56

28 выпускников 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании, один из них с отличием.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни.

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались шесть человек (21% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 1 человек;
- желание улучшить результат – 5 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся:

- преодолели порог – 1 человек;
- улучшили результат – 5 человек.

Анализ Всероссийских Проверочных работ (ВПР)

В целях совершенствования единой системы оценки качества образования, обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ № 77, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР).

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

1. Общая информация об участниках ВПР – 2024

Таблица 1 – Участники ВПР – 2024

Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс
	чел./% от общего числа учащихся					
Русский язык	92	82	85	98	66	-
Математика	92	90	86	104	63	-
Математика /углубл	-	-	-	0	0	-
Биология	-	86	43	50	21	
География	-	-	41	0	0	
История	-	77	35	24	21	
Обществознание	-	-	37	43	22	-
Окружающий мир	98	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	45	18	
Физика /углубл	-	-	-	0	0	-
Химия	-	-	-	-	18	
Единая проверочная работа (выборочное проведение ВПР с контролем объективности результатов)	-	-	-	-	-	

2. Сравнение отметок, полученных участниками ВПР – 2024 в МБОУ СОШ 77, с отметками в муниципалитете, регионе

ВПР МАТЕМАТИКА 4 класс	Максимальный первичный балл: 20	2	3	4	5
Вся выборка		2,52	22,15	44,92	30,4
Удмуртская Республика		1,56	17,95	46,28	34,21
город Ижевск		1,26	14,84	44,33	39,57
МБОУ СОШ №77		1,09	2,17	46,74	50

ВПР МАТЕМАТИКА 5	Максимальный первичный балл: 15	2	3	4	5
Вся выборка		7,69	36,03	39,58	16,7
Удмуртская Республика		7,93	33,55	40,22	18,29
город Ижевск		8,23	32,32	38,29	21,16
МБОУ СОШ №77		24,44	33,33	32,22	10

ВПР МАТЕМАТИКА 6		Максимальный первичный балл: 16	2	3	4	5
Вся выборка			10,07	47,25	34,7	7,99
Удмуртская Республика			11,77	47,26	33,97	6,99
Город Ижевск			12,5	45	34,88	7,62
МБОУ СОШ №77			32,56	45,35	20,93	1,16
Математика, 7 класс	Максимальный первичный балл: 19		2	3	4	5
Вся выборка	8,7		49,79	32,14	9,37	
Удмуртская Республика	11,61		51,64	28,66	8,08	
город Ижевск	11,83		51,99	29,45	6,73	
МБОУ СОШ №77	8,65		54,81	26,92	9,62	
Математика 8	25		2	3	4	5
Вся выборка	8,52		56,26	30,9	4,31	
Удмуртская Республика	10,28		59,31	28,19	2,21	
город Ижевск	10,89		60,5	26,45	2,16	
МБОУ СОШ №77	9,52		65,08	25,4	0	

ВПР Русский язык 4	Максимальный первичный балл: 38	2	3	4	5
Вся выборка		4,79	29,9	46,44	18,87
Удмуртская Республика		3,56	27,47	50,11	18,85
город Ижевск		3,95	27,13	49,02	19,9
МБОУ СОШ №77		2,17	29,35	48,91	19,57
ВПР Русский язык 5	Максимальный первичный балл: 45	2	3	4	5
Вся выборка		10,52	39,06	36,6	13,83
Удмуртская Республика		12,55	36,88	37,52	13,05
город Ижевск		13,97	37,32	35,86	12,84
МБОУ СОШ №77		15,85	23,17	31,71	29,27
ВПР Русский язык 6	Максимальный первичный балл: 51	2	3	4	5
Вся выборка		12	40,51	36,67	10,82
Удмуртская Республика		14,03	41,08	36,31	8,57
Город Ижевск		13,71	40,66	37,42	8,21
МБОУ СОШ №77		23,53	40	30,59	5,88

ВПР Русский язык 7	Максимальный первичный балл: 47	2	3	4	5
Вся выборка		11,73	44,79	35,2	8,28
Удмуртская Республика		13,36	46,89	33,76	5,99
Город Ижевск		15,33	49,14	30,44	5,09

МБОУ СОШ №77		24,49	41,84	28,57	5,1
Русский язык 8 класс		2	3	4	5
Вся выборка		13,69	38,15	38,76	9,4
Удмуртская Республика		18,17	36,36	37,63	7,85
город Ижевск		20,9	34,17	36,38	8,54
МБОУ СОШ №77	Максимальный первичный балл: 51	39,39	30,3	22,73	7,58

Общие выводы по повышению уровня знаний учащихся на ВПР:

Из представленных в таблице данных, выраженных в отметках, при сравнении показателей МБОУ СОШ №77, с показателями муниципалитета и региона, можно сделать выводы, что уровень качества преподавания русского языка и математики в МБОУ СОШ 77 является стабильным и высоким. Результаты ВПР достигнуты благодаря комплексу мер административного контроля и реализации Дорожной карты «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» в 2023 году.

Принято решение учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики; на заседании МО рассмотреть вопрос о системных мерах по повышению качества обучения

8) Инновационная работа

Инновационная деятельность осуществляется при поддержке ученых филологического факультета УдГУ, Института педагогики и психологии УдГУ, Московского Городского педагогического университета.

Инновационные программы, реализуемые в 2024 году

№	Статус	тема	основание (реквизиты документа)	сроки реализации	научный руководитель (Ф.И.О., место работы, научное звание)
1	Международный	«Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе	НОУ ДПО «Институт системно-	2021-2027	Л.Г.Петерсон, док.пед.н., профессор Центра системно-деятельностной

		деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»))»	деятельностной педагогики» Выписка из приказа 53/21-406 от 26.11.2021г.		НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»
	Городской	«Экологическое воспитание и просвещение как основа бережливого потребления современного школьника «Экошкола77»». Партнерство на базе МБОУ «Гимназия №83» г. Ижевска	Приказ №486 от 06.09.2023г. (Управление образования Администрации г. Ижевска)	2023-2024	Куратор в МБОУ СОШ №77 Михайлова А.В., заместитель директора по воспитательной работе Куратор МАУ ИМЦ «Альтернатива» Бострикова В.А., руководитель отдела методического сопровождения воспитательной работы, дополнительного образования и работы с одаренными детьми

- Школа является партнером в рамках инновационного комплекса по направлению воспитание гражданственности и патриотизма «Кузница СВОих патриотов»
- Школа является партнером в рамках инновационного комплекса «Сетевое взаимодействие по разработке методического пособия по индивидуальному проекту старшеклассника».

Краткое описание работы, проводимой в рамках инновационных программ

Международный инновационный проект «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть “Учусь учиться”))»:

- участие в установочных семинарах педагогов математики и начальной школы;
- участие в акции РФ «Задача дня», 2-7 кл.

Инновационный комплекс (городская площадка) «Экологическое воспитание и просвещение как основа бережливого потребления современного школьника «Экошкола77»»

- Внедрение, сохранение и совершенствование системы экологического образования и воспитания учащихся через создание и реализацию учебной программы по предмету «экология».
- Создание условий, способствующих развитию и формированию экологической ответственности и экологической природоохранной деятельности школьников и педагогов через учебный план и эколого-просветительские мероприятия.
- Развитие системы партнерского взаимодействия по вопросам формирования экологической культуры и грамотности школьников и педагогов.

-Повышение компетентности педагогических работников в вопросах экологического образования и воспитания школьников через партнерские мероприятия и создания коллекции методических материалов.

Разработаны: 1. Рабочая программа по учебному курсу «Экология» для учащихся 6 классов

2. Коллекция методических материалов: лучшие практики по экопросвещению, электронные ресурсы и контакты партнеров

Результаты реализации инновационной деятельности:

- созданы условия для трансляции передового педагогического опыта;
- для педагогов реализуются индивидуальные программы профессионального развития;
- очевиден профессиональный рост учителей, повышение их компетентности.

Распространение передового профессионального опыта позволяет распространить инновационную практику на самые широкие массы, адаптируя, развивая различные элементы инновационной разработки или инновационную систему в целом.

9) Воспитательная работа

Цель: воспитательной работы школы - это создание условий для личностного развития школьников, проявляющихся в усвоении знаний основных норм, которые общество вырабатывало на основе базовых общественных ценностей, в развитии позитивных отношений к общественным ценностям, в приобретении соответствующего ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, а также формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития свободной, всесторонне-развитой гармоничной личности, способной жить и занимать активную позицию в современном мире, на социально-педагогическую

поддержку становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина своей страны.

Задачи воспитания:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Направления деятельности:

- 1) Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, культура безопасности
- 2) Духовно-нравственное и семейное воспитание (формирование нравственных чувств и этического сознания)
- 3) Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, профориентационная работа
- 4) Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, физическое воспитание (профилактика вредных привычек)
- 5) Экологическое воспитание и просвещение.
- 6) Культурно-творческое и эстетическое воспитание (формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях).
- 7) Интеллектуальное воспитание.

Вся воспитательная работа школы реализуется в рамках Модулей Программы воспитания:

Обязательные:	Вариативные:
1.Классное руководство. 2.Школьный урок. 3.Внеурочная деятельность и дополнительное образование 4.Работа с родителями/законными представителями 5.Самоуправление. 6.Профориентация.	1.Ключевые общешкольные дела. 2.Школьные и социальные медиа. 3.Детские общественные объединения. 4.Экскурсии, экспедиции и походы. 5.Эколого-волонтерское движение. 6.Организация предметно-эстетическй среды 7.Инклюзивный театр «Алиса». 8.Здоровье! Пропаганда! Спорт!

	9. Организация работы с одаренными детьми. 10. Профилактика и безопасность 11. Детские общественные объединения 12. Я выбираю жизнь
--	--

Ключевые дела на школьном уровне –28.

Ключевые дела на внешкольном уровне – 60.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь и проч..

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации и гимна Удмуртской республики. Это мероприятие проходит в Патриотическом пространстве школы у Стены Памяти. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. На занятиях школьники узнают о достижениях в области науки и технологии, современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях. Курс "Россия – мои горизонты" рассчитан на 34 занятия. Каждое занятие адаптировано под разные возрастные группы. Программа курса содержит:

- профориентационные диагностики;
- профориентационные уроки;
- отраслевые и рефлексивные занятия;
- моделирующие онлайн-профпробы.

В реализации данного цикла занятий принимают также родители и приглашенные гости разных областей и профессий, готовых рассказать ребятам о своем труде.

Также с целью воспитания активных граждан нашей страны с 01.09.2023г. в школе запущены проекты «Орлята России» и «Движение Первых» – это масштабные всероссийские проекты, который объединяют миллионы детей, учителей и родителей, направленные на развитие социальной активности школьников.

Проект «Орлята России» создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше. В содружестве «педагоги – родители – дети» и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 202 обучающихся 5-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Куликова М.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные часы и мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, решению Главы республики Александра Бречалова, а также «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Удмуртской республике Года семьи» в МБОУ СОШ № 77 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в СОШ № 77 в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ СОШ № 77 Митрошина Г.Л.

Члены: заместитель директора по ВР Лебедева Н.Н.,

советник директора по воспитанию Куликова М.Н.,

председатель Совета отцов Никитин С.Ю. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ СОШ № 77, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;

- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

3.В рамках плана основных мероприятий проведены следующие школьные мероприятия:

Участие в семейных проектах, программах различного уровня.

ОО	Название проекта. Уровень	Количество участников
МБОУ СОШ 77	«Клуб заботливого родителя»	53
	Городской проект «Хор отцов»	29 отцов, 33 учащихся
	Районная «Зарница отцов и детей»	5 отцов, 5 детей.
	Городской проект «Крылья Ангела».	Родители, бабушки, дети. (48 человек)
	Родительские лектории.	Родители, учителя (24)

Социально-педагогический проект «Клуб Заботливого Родителя» реализуется в школе с 2022 года. Одним из главных результатов работы проекта является факт, что родители участвуют во встречах исключительно на добровольной основе, приходят на встречи по желанию и видят в Клубе ресурс для повышения родительской компетентности. Благодаря участию в работе Клуба формируется позитивная социальная активность родителей; данный проект позволяет эффективно оказывать социально-психологическую помощь родителям; увеличивается удельный вес родителей, заинтересованных в конструктивном взаимодействии со школой.

Создана четкая система работы с родителями для участия в традиционных, праздничных и плановых мероприятиях - (Строительство Снежного городка, традиционный туристический слет в лагере «Дзержинец» и другие).

Дополнительное образование

Система дополнительного образования, является важным звеном системы единого непрерывного образования, функционирует в школе круглый год и позволяет учащимся выбрать дело по душе, учитывая свои склонности, интересы, навыки.

Дополнительное образование работает в системе 7 направлений:

- интеллектуальное
- технологическое
- художественно-эстетическое
- физкультурно-спортивное
- социально-гуманитарное
- естественнонаучное
- туристско-краеведческое

Школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования - ЦДТ, ДЮСШ, ДДЮТ.

Большое внимание уделяется развитию спорта, прежде всего, через систему дополнительного образования (лыжная секция,

легкая атлетика, водный туризм, баскетбол, волейбол, футбол, лыжные гонки, секция тхэквондо, танцевальная аэробика).

Большое внимание уделяется ведению официального сайта образовательного учреждения. Значительно улучшилась работа по освещению школьной жизни в школьной группе в ВК. Регулярно в рубрике «Новости» размещается информация о мероприятиях, которые проводятся в школе, а также рассказывается об успехах и достижениях обучающихся школы.

Учащиеся школы активно участвуют в общественных организациях и движениях: ЮИД, РДДМ (программа «Формула успеха»), Школьный спортивный клуб «Энергия», Инклюзивный театр «Алиса», «Школьный медиацентр», Патриотическое объединение «Юный экскурсовод», Ученические организации классного самоуправления, Школьный хор (в том числе вокал для детей с ОВЗ), Спортивная секция водного туризма, отряд «Героев наши имена».

В школе действуют следующие проекты и программы:

- Семейный клуб – «Мамины глаза».
- Патриотическое пространство «Стена Памяти»
- Школьный наркологический пост – координирующий орган в вопросах организации профилактической работы.
- Программа «Здоровое будущее», количество участников 870 человек (учащиеся 1 - 11 классов), реализуется ежегодно в течение учебного года.
- Семейный проект «Клуб заботливого родителя».
- Проект организации отдыха детей на открытой спортивной площадке «Час спорта».
- Программа дополнительного образования - Инклюзивный театр «Алиса»
- Проект школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социальной направленности «Отряд ЮИД»
- Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «АКРОБАТИЧЕСКИЙ РОК-Н-РОЛЛ»
- Программы по внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», «Орлята России», «Билет в будущее»
- Спортивный туризм
- Программа внеурочной деятельности «Играем в театр», «Театральные ступеньки»

Система повышения квалификации классных руководителей

Количество классных руководителей, принявших участие в муниципальном марафоне эффективных практик классных руководителей, организованный Управлением образования совместно с информационно-методическим центром «Альтернатива», реализующих образовательные программы начального общего, основного общего образования на территории муниципального образования «Город Ижевск» - 5 человек.

Реализация федерального проекта «Билет в будущее». Педагоги – навигаторы: Телицына Н.С, учитель математики, Дмитриева Л.А., учитель математики. Участие в онлайн обучении по проекту, тестирование (профпробы) на платформе «Конструктор будущего». <https://bvb-kb.ru/>

Удостоверение о курсах повышения квалификации №771804023012 (06225) от 09.12.2024 Телицына Н.С.
Удостоверение о курсах повышения квалификации №771804022837 (06050) от 09.12.2024 Дмитриева Л.А.

Профориентационная работа

Сложным и ответственным делом является организация профориентационной работы в образовательной организации, в процессе которой учащиеся получают возможность в полной мере самостоятельно, творчески применять свои знания и умения на практике, проверять свою готовность к выбору профессии. Наиболее актуальна эта проблема для подростков. Взросление человека неизбежно сопровождается решением вопроса о выборе профессии. Таким образом, основная задача профориентационной работы в школе состоит в том, чтобы оказать помощь подрастающему поколению в выборе профессии с учетом их интересов и склонностей.

Цель: создание системы действенной профориентационной работы с учащимися, способствующей дальнейшему осознанному выбору собственной карьеры, формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации на рынке труда Удмуртской республики.

Задачи:

- 1) Стимулировать интерес у учащихся к профессиональному самоопределению.
- 2) воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться.

Основные направления системы программных мероприятий:

- Профессиональное воспитание
- Профессиональное просвещение
- Профессиональная диагностика
- Профессиональное консультирование
- Профессиональный подбор
- Профессиональная адаптация

Для повышения эффективности системы профориентации учащихся школы в плане предусмотрены следующие направления деятельности:

Профпросвещение родителей, педагогов и учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.

Профвоспитание ставит своей целью формирование у учащихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства. Включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов у школьников.

Профдиагностика и профконсультирование с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.

Профотбор и взаимодействие с предприятиями с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в школе.

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие этапы и содержание

профориентационной работы в школе:

1. **1-4 классы:** формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на активной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.
2. **5-7 классы:** развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.
3. **8-11 классы:** уточнение образовательного запроса в ходе профдиагностики; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

В школе реализуется Единая модель профориентации. Для реализации и выполнения профориентационной работы разработан годовой план профориентационной работы на 2024-2025 учебный год (Приказ №116 от 25.08.2024 г.), основанный на рабочей программе курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

За 2024 год были проведены следующие мероприятия:

- профилактические уроки по программе «Россия – мои горизонты»;
- фестиваль профессий «Погружение в профессию»;
- участие в городском конкурсе «Мой профессиональный выбор»;
- экскурсии на производства;
- экскурсии в Семейном профориентационном центре аграрной направленности «Мой удивительный мир агро»;
- мастер-классы в сузах и вузах;
- онлайн тестирование.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Профилактика радикальных проявлений

- Сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма терроризма
- обновление наглядной профилактической информации, оформление стендов по противодействию экстремизму и терроризму

- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений.

Профилактическая работа с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проводятся Заседания Советов профилактики в ОУ по вопросам предупреждения межнациональных конфликтов среди обучающихся. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска»;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- Классные часы: «Мы против террора»; «Терроризм и экстремизм – зло против человека»;
- Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания по теме «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях».
- проведено общешкольное собрание родительского комитета и Попечительского совета, где затрагивались темы занятости детей во внеучебное время;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации, а также Совет профилактики каждую 3ю среду месяца по обсуждению различных вопросов, в том числе связанных с противодействием экстремизму (при необходимости). Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, уже в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников (по необходимости);
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

- профилактические беседы с классными руководителями по выявлению детей, вызывающих опасения, а также склонных к деструктивному поведению.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

10) Сохранение и укрепление здоровья школьников

В школе ведется целенаправленная работа по формированию культуры здорового образа жизни. Большое внимание уделяется организации сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания, спортивным занятиям, в том числе внеурочным, реализации профилактических программ, обсуждению с детьми вопросов здорового образа жизни.

В школе работают медицинский, процедурный кабинеты. Медицинский кабинет оборудован в соответствии со Стандартом оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях.

В школе работает бассейн.

Работает сенсорная комната. Занятия проводятся не только для детей с особыми возможностями здоровья, но и для других детей, которым по тем или иным причинам эти занятия показаны.

Рядом со школой установлена площадка ГТО. Комплект включает в себя различные уличные тренажеры, рукоходы, турник, шведскую стенку, баскетбольный щит с кольцом.

11) Инклюзивное образование

В МБОУ СОШ № 77 с 2010 года реализуется **модель инклюзивного образования**.

В настоящее время в школе обучается 43 человека с ОВЗ.

Детей с инвалидностью - 20 человек.

Служба психолого-педагогического сопровождения:

- ✓ Педагог-психолог – 3,25 ставки
- ✓ Учитель-дефектолог (сурдопедагог) – 2,5 ставки
- ✓ Учитель-логопед – 3 ставки
- ✓ Тьютор – 3 ставки
- ✓ Социальный педагог – 1 ставка

В школе создан и функционирует психолого-педагогический консилиум в целях комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Разработана и внедрена коррекционно-профилактическая программа для занятий в сенсорной комнате. Продолжается реализация проекта «Ресурсная комната». Ресурсная комната является пространством, где получают дополнительную помощь обучающиеся не только с особыми образовательными потребностями, но и дети, имеющие трудности в обучении, коммуникации и социализации. В этом пространстве занимается инклюзивный театр «Алиса», социальный театр, ведут свои занятия педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования.

С 2022 года введен новый курс «Музыкально-ритмические занятия» для детей с ОВЗ 1-4-х классов (инклюзивные группы). Курс направлен на развитие восприятия, слухового внимания и слуховой памяти, опико-пространственного представления, навыков координации крупных и мелких движений, воспитания чувства ритма и темпа.

Успешно работает школьный инклюзивный театр «Алиса» под руководством педагога дополнительного образования Князева Сергея Александровича и педагога-психолога Вахрушевой Екатерины Константиновны. В театре вместе занимаются здоровые дети, дети с ЗПР, слабослышащие ребята.

Достижения театра:

Благотворительная акция «Рождество добрых дел» с. Вараксино – 2024г.

Благодарственное письмо за участие.

III Республиканский фестиваль-конкурс вертепных театров и театрализованных колядок «Рождественская звезда». г. Ижевск 2024 г.

Диплом I степени – спектакль «Бальные платья Вьюжки и Метельки».

V Юбилейный Республиканский конкурс художественного чтения «Вам слово!» г. Ижевск 2024 г.

Диплом Лауреата I степени – литературная композиция «Вчера и сегодня».

Всероссийский конкурс молодежных и школьных театров «Моя игра» Город Пермь, 2024 год.

Диплом Лауреата I степени – спектакль «Две двери»

Диплом «Лучшая женская роль» - Чупина Варвара

XXV Всероссийский фестиваль театров, где играют дети

«Театральные ступеньки» - Удмуртская республика 2024 г.

Диплом Лауреата III степени – спектакль «Мечтательница»

Диплом Лауреата III степени – спектакль «Настоящее дело»

I Республиканский конкурс – фестиваль театрального искусства «Театральный дебют» г. Ижевск 2024г.

Диплом Дипломанта I степени – спектакль «Мечтательница»

Диплом «Лучшая женская роль» - Климовских Ксения

II Городской фестиваль школьных и молодежных театров «Ща»

Диплом участника

Открытый конкурс художественного слова «Весеннее настроение»

г. Ижевск 2024г.

Диплом Лауреата I степени – скетч «Предки всякие нужны?» - Кулябин Платон, Ромашихин Даниил.

X Республиканский открытый фестиваль молодежных театров «Театральный фейерверк» г. Ижевск 2024 г.

Диплом Лауреата I степени – спектакль «Настоящее дело»

Диплом Лауреата III степени – спектакль «Бальные платья Вьюжки и Метельки»

Диплом Лауреата III степени – спектакль «Мечтательница»

Диплом Лауреата III степени – спектакль «Волшебные прятки»

Диплом «Лучший актерский ансамбль» - спектакль «Настоящее дело»

Диплом «Лучшая актерская роль» - Бакалина Екатерина

Диплом «Лучшая актерская роль» - Ромашихина Виктория

Диплом «Лучшая актерская роль» - Богданов Мирон

Диплом «Лучшая актерская роль» - Гырдасов Максим

I Республиканский инклюзивный фестиваль музыкальных постановок для детей и подростков «Взлетай на крыльях таланта» г. Ижевск 2024 г.

Диплом Лауреата I степени – литературная композиция «Вчера и сегодня».

Диплом Лауреата II степени – спектакль «Мечтательница»

Диплом Лауреата I степени – скетч «Предки всякие нужны?» - Кулябин Платон, Ромашихин Даниил.

Диплом Лауреата I степени – спектакль «Настоящее дело»

II Открытый городской конкурс художественного чтения «Осеннее очарование» г. Ижевск 2024 г.

Диплом I степени – Бушмелев Роман «Монолог мальчика который очень хотел стать актером»

Диплом участника – Корепанова Алена – стих «Осенние задания»

Диплом – Кулябин Платон, Ромашихин Даниил – скетч «Предки всякие нужны...»

Диплом – ИТ«А» младшая группа (1 – 2 класс) – литературная композиция «Приведений не бывает» Благодарность – Князев С.А.

10-летие «Слушарики» ноябрь 2024г.

Благодарность за подготовку участников праздничного концерта.

С 2022 года «Алиса» включена во Всероссийский реестр школьных театров.

12) Обеспечение безопасности участников образовательных отношений

Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в школе подчинено требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством Российской Федерации, нормативными документами. Образовательное учреждение оснащено автоматизированной пожарной системой АПС с поступлением сигнала сразу на пульт «01», а также средствами пожаротушения.

С 01.01.2021 введены в действие приказом директора № 210 от 30.12.2020 Инструкции о мерах пожарной безопасности в соответствии с требованиями, установленными разделом XVIII ППР в РФ.

Ежегодно проводятся тренировочные учебные эвакуации по сигналу «Пожарная тревога», во время которых создаются различные ситуации и рассматривается возможность эвакуации через все запасные двери. По итогам учебных эвакуаций составляются акты, разрабатываются организационные мероприятия по улучшению порядка проведения эвакуаций.

На классных часах учащимся разъясняются требования пожарной безопасности в быту, организуются конкурсы, викторины по противопожарной тематике.

Общие затраты на обеспечение пожарной безопасности в 2024 году (оснащение противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения и др.) составили 142 300,00 рублей (из них из внебюджета – **53 390,00 рублей**). Выполнены работы по освидетельствованию и перезарядке огнетушителей, проведена проверка огнезащитной обработки деревянных конструкций сценической коробки актового зала, тира (стены и потолок), производится замена аккумуляторов, приборов речевого оповещения. Ежегодно проводятся испытание внутреннего водопровода, замеры сопротивления изоляции. В кабинетах физики и технологии (мальчики и девочки) имеются полотна противопожарные (кошмы пожарные) ПП-300, на посту охраны - самоспасатель «Феникс».

В ОУ проводятся мероприятия, направленные на повышение уровня антитеррористической защиты.

В школе введен пропускной режим. Охрану осуществляют сотрудники частного охранного предприятия. Ведется журнал учета посещений ОУ посторонними гражданами.

Установлены домофон на входной двери в школу и система контроля и управления доступом на калитке. При входе в школу установлен турникет. Введена в действие система оповещения и управления эвакуацией людей при террористической угрозе. В 2024 году завершены работы по монтажу охранной сигнализации.

Заключен договор с ФГКУ УВО МВД по УР по тревожной сигнализации.

Ежемесячно проводятся Дни безопасности. В рамках Дней безопасности проводятся инструктажи по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций и террористических актов, осмотры кабинетов, подсобных помещений на предмет антитеррористической защищенности, проверки обеспечения пропускного режима, классные часы по вопросам антитеррористической защищенности, беседы с родителями на родительских собраниях.

Имеется 13 камер внутреннего видеонаблюдения и 13 камер внешнего видеонаблюдения. Начали обновление камер видеонаблюдения. Запись и архивирование данных с видеокамер осуществляется в течение месяца.

В школе планомерно ведется работа с нормативными документами по обеспечению антитеррористической защиты,

разработан паспорт антитеррористической безопасности образовательного учреждения.

13) Анализ материально-технического обеспечения образовательного процесса

Источники формирования имущества и финансов Учреждения:

- бюджетные средства;
- средства от приносящей доход деятельности;
- средства от оказания платных образовательных услуг;
- добровольные пожертвования от физических и юридических лиц
- иные источники в соответствии с действующим законодательством РФ.

Для эффективной реализации образовательных программ в школе работают 35 оборудованных учебных кабинета: 10 – начальной школы, 4 – русского языка, 3 – математики, 2 – истории, 4 – иностранных языков, 1 – информатики, 1 - музыки, 1- физики, 1 – химии, 1 – биологии, 1 – географии, 1 - ИЗО, 1 – конференц-зал, 1 – технологии. Есть столярная мастерская, 3 лаборантские (кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии), кабинеты социального педагога, психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога, медицинский кабинет. Все кабинеты эстетично оформлены, оснащены компьютерной техникой, выходом в Интернет, имеют паспорта и планы развития.

На первом этаже школы оборудован пищеблок и столовая на 160 посадочных мест. Питание обучающихся обеспечивает ООО «Домашняя кухня».

Имеется библиотека, актовый зал на 180 посадочных мест, 2 спортивных зала (большой и малый), зал ритмики.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии со Стандартом оснащения медицинского блока в образовательных организациях.

В школе работает бассейн.

Работает прекрасно оборудованная сенсорная комната. Занятия проводятся не только для детей с особыми возможностями здоровья, но и для других детей, которым по тем или иным причинам эти занятия показаны.

В школе оборудована ресурсная комната, где проводят тренинговые занятия педагоги-психологи, социальный педагог, проводятся репетиции школьного инклюзивного театра. Ресурсная комната оснащена проектором и экраном. В данной комнате имеется вся необходимая мебель, зеркальная стена.

Для работы медиа-студии имеются хромакей, микрофон, ноутбук, кольцевые лампы

На протяжении нескольких лет в школе реализуется проект по преобразованию школьного пространства. На втором этаже создано патриотическое пространство, на четвертом - литературно-читательское. Создана система удобной навигации, полностью преобразился тамбур школы, оформлено развивающее пространство на третьем этаже рядом с сенсорной, ресурсной комнатами, кабинетом психолога. Оформляется музейное пространство. В 2024 году работы по преобразованию школьного пространства продолжались.

Общее число компьютеров по состоянию на 31.12.2024 - 101

Из них:

число портативных компьютеров - 45
моноблоков – 5.

Количество компьютеров, установленных в кабинете информатики - 16
Количество компьютеров, установленных в библиотеке - 3

Количество мультимедиапроекторов - 19
Количество интерактивных досок - 4
Количество интерактивных приставок – 2
Количество телевизоров - 9
Все компьютеры подключены к интернету и объединены в локальную сеть.

В 2024 году

Отремонтировано

- 1) Лестничный пролет с северной стороны здания (стены)
- 2) Участок мягкой кровли на крыше
- 3) Участок стены в процедурном кабинете

На бюджетные средства:

- 1) Приобретены учебники на сумму 1 804 242,00 рублей

По реестру наказов избирателей

- 1) Установлены новые межкоридорные двери на 3 этаже, пластиковое окно в 311 кабинете
- 2) Приобретен новый двигатель для калорифера
- 3) Выполнены работы по установке системы контроля и управления доступом на калитке (49 000 рублей)

Из средств от внебюджета, спонсорские

- 1) в 210 кабинете заменен линолеум (53 000 рублей)
- 2) установлены большое окно в узком коридоре второго этажа и окно в коридоре четвертого этажа (143 000 рублей)
- 3) заменены перила на крыльце (15 000 рублей)
- 4) в кабинете технологии (мальчики) установлена раковина с тумбочкой, новый смеситель, произведена замена металлических труб на пластиковые (в подвале), подводка, отремонтирован пол под раковиной (11 000 рублей)
- 5) начат ремонт потолка в бассейне

В 2024 году приобретены:

- 1) Спортивный инвентарь для спортивной площадки – мячи футбольный и волейбольный, ракетки, скакалки (бюджет, 2800 рублей)
- 2) 2 новых телевизора (в кабинеты ОБиЗР, технологии, 39 000 рублей, спонсорские)
- 3) 3 новых проектора (для ресурсной комнаты, учебного кабинета, актового зала) – 215 000,00 (50 000,00 – средства Попечительского совета, 150 000 – внебюджет и спонсорские)
- 4) Экран в ресурсную комнату – (18 000, 00 внебюджет)
- 5) Для обновления локальной сети, для поддержания в рабочем состоянии компьютеров - кабель, аккумуляторы, блоки питания, материнские платы, сетевые карты, другие комплектующие - на общую сумму 21 300,00 рублей
- 6) Материалы для ремонтных работ (краска, эмаль, лак, валики, грунтовка, штукатурка, шпаклевка, ролики, кисти, лента) – 78 200,00 рублей
- 7) Сантехническое оборудование – 18 000,00 рублей (внебюджет)
- 8) Новый стенд на 1 этаж о деятельности детских общественных объединений, стенд «Порядок действий в чрезвычайных ситуациях» - 13 400,00 (внебюджет)
- 9) 7 новых столов и 14 стульев для учебных кабинетов

Своевременно проводится дезинсекция, дератизация, акарицидная обработка территории, огнезащитная обработка одежды актового зала, исследование воды бассейна.

Вместе с тем, оценивая материально-техническое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- в школе недостаточное количество современного интерактивного, лабораторного оборудования, оборудования для кабинетов технологии, ОБиЗР;
- более 30% компьютеров морально устарели;
- существует необходимость в дальнейшем оснащении оборудованием актового зала, медиа-студии;
- необходимо обновление мебели в ряде учебных кабинетов (русского языка, биологии, ИЗО, истории);
- необходимо продолжать работу по преобразованию школьного пространства
- необходимы ремонт межплиточных швов на потолке перед входной группой.

14) Участие в грантовых проектах

За 2024 год МБОУ СОШ №77 приняла участие в грантовых конкурсах и проектах разного уровня.

№	Название конкурса, уровень	Проект	Краткое содержание	
1.	Грант одарённым детям и муниципальным организациям и государственным учреждениям, осуществляющим образовательную, культурно-досуговую, физкультурно-спортивную деятельность на территории муниципального образования "Город Ижевск" (март-июнь 2024)	Гранты для коллективов и для детей	за высокие результаты деятельности детских коллективов	Инклюзивный театр «Алиса» - участник, Беляева Ева (8а кл), Хлебова Анастасия (5г кл)-победители
2.	Всероссийский грантовый конкурс «Скиньте мяч» (01.07-15.10.2024)	«В ритме поколений»	Обучение танцевальным стилям людей разных поколений на территории микрорайона.	участие
3.	Грантовый конкурс «Движения Первых», регион (05.2024-10.2024)	«Больше, чем MyZey»	Направлен на преобразование школьных музеев из статичных хранилищ экспонатов в динамичные, интерактивные образовательные центры.	Победа
4.	Грантовый конкурс родительских инициатив Общества «Знание», уровень-РФ		Мастерская активностей для детей и родителей по разным направлениям ЗОЖ	Участие
5.	Грантовый конкурс именных стипендий Русского географического общества, уровень-РФ	Эколого-просветительский проект «Элькунысь эшъёс Экодрузья Республики»	Обучение педагогов региона форматам экопросвещения	Победа
6.	Медиа-фестиваль «Медиа-Объективно!» (12.09.2024)	«Медиа-Объективно!»	Создание видео-контента о достояниях, достопримечательностях, красотах Удмуртии	Победа
7.	Всероссийский конкурс «Атмосфера», регион (07.12.2024)	«Творческий циклон»	Создание видеороликов, популяризирующих выборы в РФ	Победа

15) Основные задачи на 2025 год

- ✓ Дальнейшее повышение эффективности и качества образовательного процесса
- ✓ Развитие системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров
- ✓ Расширение спектра использования в образовательном процессе современных педагогических технологий, цифровых образовательных ресурсов
- ✓ Совершенствование воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному и физическому развитию обучающихся и их социализации
- ✓ Дальнейшее развитие системы дополнительного образования
- ✓ Внедрение системы электронного портфолио обучающегося
- ✓ Социально-психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса
- ✓ Обеспечение безопасности участников образовательного процесса
- ✓ Реализация программы здоровьесбережения
- ✓ Дальнейшее усовершенствование инфраструктуры образовательного учреждения для обеспечения качественного образования, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.
- ✓ Привлечение средств на оснащение и оформление помещений через участие в грантовых конкурсах, проектах

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

«Образовательная деятельность»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	884
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	361
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	466
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	355/44,32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4/4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6/6 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	6/ 6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	701 / 79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	335 / 38 %
1.19.1	Регионального уровня	56/6,2%
1.19.2	Федерального уровня	32/3,6%
1.19.3	Международного уровня	4/0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	58/6,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	58/6,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	884/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 /94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 /92,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/ 5,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/5,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/53%
1.29.1	Высшая	17 /29 %
1.29.2	Первая	13/23 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 /17,2 %
1.30.2.	Свыше 30 лет	22 /38 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/20,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/34,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57/100%

«Инфраструктура»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	700/ 90 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,25 кв.м