

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 77"

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
начального общего образования  
на 2024 – 2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 77" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 77", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

### **Организация учебного процесса**

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 77" языком обучения является русский язык.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 77" начинается 01.09. текущего учебного года. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных

дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе. Учебные периоды – четверти, в 2-4 классах промежуточные итоговые отметки выставляются по четвертям, на основании четвертных отметок проводится годовая аттестация, в 1-х классах – безотметочное обучение. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель, в 1-ых классах в феврале проводятся дополнительные каникулы продолжительностью не менее 7 календарных дней.

### **Особенности учебного плана начального общего образования**

Согласно ст. 12, п. 7.2. Федерального закона N 273-ФЗ по решению Педагогического совета школы, протокол № 14 от 30.08.2023 года) за основу учебного плана МБОУ СОШ №77 взят учебный план для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке - Вариант №1 Федеральной образовательной программы начального общего образования (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г № 372).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Выделяются следующие особенности преподавания предметов.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предмета «Английский язык» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) и всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 77".

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

### Сроки и формы промежуточной аттестации

| № п/п | класс | предмет  | сроки                      |
|-------|-------|--|----------------------------|
| 1.    | 2-4   | контрольные работы по предметам учебного плана       | май текущего учебного года |
| 2.    | 3-4   | годовые контрольные работы: русский язык, математика | май текущего учебного года |

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО

на 2024-2025 учебный год

| Предметная область                                 | Учебный предмет                             | Количество часов в неделю |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|--|---|---------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|  |   | 1а                        | 1б | 1в | 1г | 2а | 2б | 2в | 2г | 3а | 3б | 3в | 3г | 4а | 4б | 4в |
| <b>Обязательная часть</b>                          |   |                           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Русский язык и литературное чтение                 | Русский язык                                | 5                         | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
|  | Литературное чтение                         | 4                         | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| Иностранный язык                                   | Иностранный язык (английский)               | 0                         | 0  | 0  | 0  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| Математика и информатика                           | Математика                                  | 4                         | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир                              | 2                         | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| Основы религиозных культур и светской этики        | Основы религиозных культур и светской этики | 0                         | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  |

|   |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Искусство   | Изобразительное искусство | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
|   | Музыка                    | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Труд (Технология)   | Труд (технология)         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Физическая культура   | Физическая культура       | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| <b>Итого</b>  |                           | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>22</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Футбол в школе  |                           |           |           |           |           | 1         | 1         | 1         | 1         |           |           |           |           |           |           |           |
| Легкая атлетика   |                           | 1         | 1         | 1         | 1         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| В мире математики   |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 1         |           |           |
| Работа с текстом  |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 1         |           |
| Умники и умницы   |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 1         |
| ОФП   |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | 1         | 1         | 1         | 1         |           |           |           |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b>                                 |                           | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>23</b> |
| Количество учебных недель                                       |                           | 33        | 33        | 33        | 33        | 34        | 34        | 34        | 34        | 34        | 34        | 34        | 34        | 34        | 34        | 34        |
| Всего часов в год   |                           | 69        | 69        | 69        | 69        | 78        | 78        | 78        | 78        | 78        | 78        | 78        | 78        | 78        | 78        | 78        |
|   |                           | 3         | 3         | 3         | 3         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |

## Внеурочная деятельность

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговор о важном». Внеурочные занятия «Разговор о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей

родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основной формат внеурочных занятий - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности реализуется в 2Б, 4А,4Б курс «Актёрское мастерство». Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни реализуется курсом «Подвижные игры».

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся – курс «Функциональная грамотность» представлен шестью модулями, в число которых входят читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

Проектно-исследовательская деятельность реализуется через выполнение учащимися индивидуальных проектов, которое предусмотрено в ходе изучения предметов обязательной части и внеурочную деятельность.

Защита индивидуальных проектов осуществляется в рамках ежегодной школьной научно-практической конференции «Шаг в науку».

Интеллектуальные мероприятия организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий (по графику), которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

#### **План внеурочной деятельности**

| Учебные курсы | количество часов в<br>неделю/класс |   |   |   |
|---------------|------------------------------------|---|---|---|
|               | 1                                  | 2 | 3 | 4 |
|               |                                    |   |   |   |

|                                    |          |          |          |          |
|------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Разговор о важном                  | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Функциональная грамотность         | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Подвижные игры                     | 1        | 1        | 1        |          |
| Актерское мастерство               | 0        | 1        | 0        | 1        |
| <b>ИТОГО</b><br>недельная нагрузка | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>3</b> |