

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №77»

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
Администрации города Ижевска
И.И. Гвоздкова
« » 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №77»
Г.Л. Митрошина
Приказ № 144
« 01 » сентября 2022 г.



ПЛАН
профориентационной работы школы
на 2022 -2023 учебный год

Ижевск, 2022

Пояснительная записка

Сложным и ответственным делом является организация профориентационной работы в образовательной организации, в процессе которой учащиеся получают возможность в полной мере самостоятельно, творчески применять свои знания и умения на практике, проверять свою готовность к выбору профессии. Наиболее актуальна эта проблема для подростков. Взросление человека неизбежно сопровождается решением вопроса о выборе профессии. Таким образом, основная задача профориентационной работы в школе состоит в том, чтобы оказать помощь подрастающему поколению в выборе профессии с учетом их интересов и склонностей.

Цель: создание системы действенной профориентационной работы с учащимися, способствующей дальнейшему осознанному выбору собственной карьеры, формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации на рынке труда Удмуртской республики.

Задачи:

- 1) Стимулировать интерес у учащихся к профессиональному самоопределению.
- 2) воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться.

Основные направления системы программных мероприятий:

- Профессиональное воспитание
- Профессиональное просвещение
- Профессиональная диагностика
- Профессиональное консультирование
- Профессиональный подбор
- Профессиональная адаптация

Для повышения эффективности системы профориентации учащихся школы в плане предусмотрены следующие направления деятельности:

Профпросвещение родителей, педагогов и учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.

Профвоспитание ставит своей целью формирование у учащихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства. Включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов у школьников.

Профдиагностика и профконсультирование с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.

Профотбор и взаимодействие с предприятиями с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в школе.

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие этапы и содержание профориентационной работы в школе:

1. **1-4 классы:** формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.
2. **5-7 классы:** развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях

(формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

3. 8-9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе профдиагностики; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

**Календарный план профориентационной работы МБОУ СОШ №77 г. Ижевска
2022-2023**

№	Наименование мероприятия	Краткое содержание	Сроки	Ответственный	Примечание
Нормативно-правовое обеспечение мероприятий					
1.	Подготовка документации: издание приказов, назначение координатора, разработка плана профориентационной работы, заключение договоров, локальные акты	Внесение изменений в должностные обязанности в части профориентационной работы работников МБОУ СОШ №77	август - сентябрь	Г.Л. Митрошина (директор), А.В.Михайлова (замдиректора по ВР)	
2.	Разработка плана совместной работы с школы с организациями по профориентации школьников, педагогов и родителей		сентябрь	А.В.Михайлова (замдиректора по ВР)	Работа с партнерами: Общественная палата УР, Молодежный парламент при Госсовете УР, ИЦАЭ г. Ижевска, МАУ ИМЦ «Альтернатива», АНО ДПО "ЦОПП УР", ФГБОУ ВО «УдГУ», учреждения СПО и др.
3.	Обзор новинок методической литературы по профориентации, создание книжных выставок в библиотеке	Подбор литературных и интернет-источников	В течение учебного года	Е.Н. Жаурова (зав. библиотекой)	
Работа с учащимися					
4.	Анкетирование учащихся и родителей с целью выявления предпочтений и запросов в рамках профориентационной работы	Разработка анкеты для предоставления ее и сбора информации учащихся 5-11 классов, родителей	Сентябрь-октябрь	А.В.Михайлова (замдиректора по ВР)	
5.	Экскурсионные выходы для учащихся 9-11 классов (мастер-классы, лекции, семинары)	Выходы в учебные заведения, предприятия	В течение года	А.В.Михайлова (замдиректора по ВР), классные руководители	По согласованию сторон с партнерами
6.	Профориентационные классные часы	Проведение внутри классов	В течение года	А.В.Михайлова (замдиректора по ВР), классные	

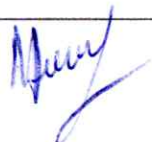
				руководители	
7.	Участие во Всероссийском проекте «Проектория»	Онлайн изучение профессий	В течение года	А.В.Михайлова (замдиректора по ВР), классные руководители	Предусмотрена и самостоятельная работа учащихся
8.	Встречи с людьми интересных профессий	Приглашение спикеров (с упором на молодежь и интересные профессии), изучение «Атласа новых профессий»	В течение года	А.В.Михайлова (замдиректора по ВР), классные руководители	По согласованию сторон
9.	Участие во Всероссийском проекте Профсториз.ру	Онлайн изучение профессий, индивидуальное тестирование	В течение года	А.В.Михайлова (замдиректора по ВР), классные руководители	Предусмотрена и самостоятельная работа учащихся
Работа с педагогическим коллективом					
10.	Совещание при директоре	-анализ трудоустройства и поступления в учреждения профессионального образования выпускников 9, 1 классов; -анализрезультатов профориентации и задачи на новый учебный год; -состояние профориентационной работы с обучающимися и распределение их по профилям обучения.	август, сентябрь, октябрь	А.В.Михайлова (замдиректора по ВР), О.В. Нелюбина (замдиректра по УВР), Т.П. Подъяблонская (замдиректора по ВР)	
11.	Совещание при директоре	-методика проведения элективных курсов; -роль элективных курсов в предпрофильном обучении; -портфолио как форма оценивания индивидуальных достижений учащихся; -перспективы профильного	сентябрь - декабрь	А.В.Михайлова (замдиректора по ВР), Е.В. Кологерманская (замдиректра по НМР), Т.П. Подъяблонская (замдиректора по ВР)	

		обучения			
12.	Совещание при директоре	-профориентационная работа в классе; -критерии и показатели готовности старшекласников к профессиональному самоопределению; -работа с обучающимися по интересам; -роль классного руководителя в профориентации обучающихся; -методы работы с родителями по вопросам выбора профессий детьми;	сентябрь - май	А.В.Михайлова (замдиректора по ВР), Т.П. Подъяблонская (замдиректора по ВР)	
13.	Педагогический совет «Профориентация современного человека»	-формирование у школьников осознанного выбора профессии -современные методики диагностирования профессиональных наклонностей -Атлас современных профессий		А.В.Михайлова (замдиректора по ВР)	
14.	Участие в ГМО, семинарах и практикумах		В течение года	А.В.Михайлова (замдиректора по ВР), классные руководители	
15.	Разработка методических рекомендаций	Подборка литературы, интернет-сайтов и ресурсов по профориентации учащихся			

Работа с родителями обучающихся					
16.	Анкетирование учащихся и родителей с целью выявления предпочтений и запросов в рамках профориентационной работы	Разработка анкеты для предоставления ее и сбора информации учащихся 5-11 классов, родителей	Сентябрь-октябрь	А.В.Михайлова (замдиректора по ВР)	
17.	Родительские собрания	-Роль семьи в выборе профессии; -сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка -Для учащихся 9, 11 классов: предпрофильная подготовка	В течение года	А.В.Михайлова (замдиректора по ВР), классные руководители, педагог-психолог	
18.	Семейная гостиная	-как помочь ребенку выбрать профессию -семейный климат -перспективы ребенка и поддержка семьи	В течение года	В.Н. Стельмах, социальный педагог	
Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профориентации учащихся					
19.	Неделя профориентации. День самоуправления		Октябрь, март-апрель	А.В.Михайлова (замдиректора по ВР)	
20.	Проектная деятельность	Профориентационное направление в рамках проектной деятельности учащихся	февраль-март-апрель	А.В.Михайлова (замдиректора по ВР), Е.В, Кологерманская (замдиректора по НМР)	
21.	Консультации по проблеме выбора профессии	-обозначение запроса -выделение профессиональной цели -осознанность выбора	В течение года	Г.В. Труфанова (педагог-психолог), Н.И. Рябова (педагог-психолог)	
22.	Публикация информационных постов в социальных сетях школы	-анонсы мероприятий -афиши экскурсий	В течение года	Ю.А. Малышева, куратор школьного медицентра	
23.	Подбор литературы для	Интернет-рекомендации	В течение года	Е.Н. Жаурова (зав.	

	педагогического коллектива по профориентации учащихся			Библиотекой)	
Материально-техническое обеспечение процесса профориентационной деятельности школы					
24.	Средства ИКТ (ноутбуки, стационарные компьютеры, экраны, проекторы)		В течение года	Е.С. Никитина (замдиректора по АХЧ)	
25.	Наглядные материалы		В течение года	А.В.Михайлова (замдиректора по ВР), классные руководители, партнеры	
26.	Настольные игры		В течение года	партнеры	

Ответственный за профориентацию



А.В. Михайлова