

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Учреждения  
Протокол № 2  
« 28 » марта 2023 г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
\_\_\_\_\_ Г.Л. Митрошина  
Приказ № 42  
« 28 » марта 2023 г.

## Отчет о результатах самообследования за 2022 год

### **1) Общая характеристика образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 77» расположено на территории Устиновского района города Ижевска по адресу: ул. Союзная, 59.

На 31.12.2022 в Учреждении обучалось 874 учащихся.

МБОУ СОШ № 77 действует на основании Устава, утвержденного приказом Администрации города Ижевска от 09.09.2015г. № 937п.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Службой по надзору и контролю в сфере образования при Министерстве образования и науки УР 27 июля 2015 года, серия 18ЛО1 № 0000418, регистрационный № 478, Свидетельство о государственной аккредитации: выдано Министерством образования и науки УР 11 сентября 2015 года, регистрационный № 537.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «город Ижевск», в лице Администрации города Ижевска.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Администрации города Ижевска осуществляет Управление образования Администрации города Ижевска.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, печать со своим наименованием, штампы, бланки. Учреждение осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством средствами через лицевые счета, открываемые в Управлении финансов Администрации города Ижевска.

### **2) Целями деятельности Учреждения являются:**

- развитие личности обучающегося;
- приобретение обучающимися в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений;
- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни.

***Основными видами деятельности Учреждения является реализация:***

- образовательных программ начального общего образования;
- образовательных программ основного общего образования;
- образовательных программ среднего общего образования.

Учреждение вправе осуществлять, в том числе и за счет средств физических и юридических лиц, следующие виды деятельности, не являющиеся основными:

- осуществление присмотра и ухода за детьми;
- организация отдыха детей;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ следующих направленностей: художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, военно-патриотическая, социально-педагогическая, эколого-биологическая, естественнонаучная, туристско-краеведческая, культурологическая, спортивно-техническая, научно-техническая;
- сдача имущества в аренду в порядке, установленном законодательством.

***3) Организационная структура Учреждения***

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директора назначает и освобождает от должности Учредитель Учреждения.

Директор Учреждения назначает своих заместителей, самостоятельно определяет их компетенцию.

В Учреждении создаются и действуют следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Совет Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим коллегиальным органом управления.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

Общее руководство Учреждением осуществляет выборный представительный орган - Совет Учреждения. Он формируется из числа участников образовательного процесса в количестве 15 человек: 5 представителей педагогического коллектива (в том числе директор Учреждения), 5 представителей родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, 5 представителей обучающихся 5-11 классов.

Органом, реализующим и координирующим общее управление развитием и функционированием Учреждения, является административный совет. В состав административного совета входят директор и его заместители. Работой административного совета руководит председатель - директор Учреждения.

С целью осуществления общего руководства методической и инновационной работой педагогического коллектива, повышения квалификации педагогических работников, формирования профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, роста их профессионального мастерства в Учреждении действует научно-методический совет.

В Учреждении действуют общешкольный родительский комитет и классные родительские комитеты, задачами которых является содействие Учреждению, оказание помощи в воспитании и обучении обучающихся.

В Учреждении создан Попечительский совет для решения главным образом, экономических вопросов. Попечительский совет зарегистрирован в качестве некоммерческой организации с правами юридического лица.

#### **4) Динамика количества обучающихся:**

2018 год - 871 человек  
2019 год - 889 человек.  
2020 год - 903 человека  
2021 год - 871 человек  
2022 год - 874 человек

#### **5) Кадры**

Наличие награждённых преподавателей:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 8
- Ведомственный знак отличия «Отличник просвещения» - 1
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 3
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 1
- Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики – 2
- Заслуженный работник образования Удмуртской Республики – 2
- Почетная грамота Госсовета Удмуртской Республики - 1
- значок «Отличник народного просвещения» - 1
- Почетная грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики - 18
- Почетный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта» - 2
- Грамота Управления образования Администрации г. Ижевска – 25

На протяжении многих лет школа является базой практической подготовки студентов социально-педагогическим колледжа Удмуртской республики, филологического факультета УдГУ, Института педагогики и психологии УдГУ. Школа сотрудничает с Московским педагогическим институтом, Московским Городским педагогическим университетом. По дополнительному образованию школа сотрудничает с ДД(ю)Т, Устиновским ЦДТ, АОУ ДПО УР «Центр финансового просвещения», Федеральным центром цифрового образования «IT-cube».

#### **6) Специфика образовательной деятельности**

Занятия организованы в двухсменном режиме для учащихся начальной школы: пять классов учатся во вторую смену. В 1-9 классах учебный процесс организован по 5-дневной учебной нагрузке, для 10-11 классов - шестидневная учебная нагрузка. Минимальная нагрузка учащихся соответствует БУП, максимальная нагрузка не превышает установленные санитарно-гигиенические нормы.

**Уровень начального общего образования**

*Образовательные программы* - «Перспектива», «Школа России». Педагоги строят свои уроки в технологии деятельностного метода обучения. Внедряются методы формирующего оценивания.

**Уровень основного общего образования**

*Образовательные программы* - обучение проводится по общеобразовательным программам. Продолжается работа по применению технологии деятельностного метода обучения на уроках математики. Внедряются методы формирующего оценивания. Активно применяются методы смыслового чтения и работы с информацией, педагоги активно работают над развитием функциональной грамотности обучающихся.

*Предпрофильная подготовка в 9-х классах.* Информационная работа: беседы с учащимися 9-х классов по разъяснению целей, содержания и организации предпрофильной подготовки; встречи с представителями учебных заведений города, района; экскурсии в учреждения дополнительного и среднего специального образования, посещение Дней открытых дверей, ярмарки учебных мест, участие в проектах по профориентации различного уровня.

**Уровень среднего общего образования**

В 10-11 классах реализуется профильное обучение по технологическому, гуманитарному профилям. Педагогическая деятельность направлена на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Организовано сетевое взаимодействие по реализации профильного обучения с АОУ ДПО УР «Центр финансового просвещения».

**7. Качество образования и успешность обучения**

**Качество знаний по итогам 2021/2022 учебного года**

<b>Классы</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>Количество отличников и ударников по итогам 2021/2022 учебного года</b>	<b>Количество учащихся с одной «3» по итогам 2021/2022 учебного года</b>	<b>Качество знаний по итогам 2021/2022 учебного года</b>
2А	27	25	2	92
2Б	23	17	3	73

2В	20	15	3	75
2Г	23	13	3	78
3А	26	24	1	92
3Б	24	11	4	46
3В	24	15	1	75
3Г	26	13	1	54
4А	25	16	2	64
4Б	19	16	0	84
4В	27	13	2	59
4Г	28	12	2	60
<b>ИТОГО</b>	<b>292</b>	<b>207</b>	<b>24</b>	<b>71</b>
5А	27	13	3	48
5Б	28	18	1	78
5В	19	12	3	100
5Г	27	17	3	63
6А	25	9	1	36
6Б	26	10	1	39
6В	26	7	2	27
7А	26	11	6	42
7Б	27	13	0	48
7В	26	12	1	46
7Г	24	5	0	21
8А	23	2	1	9
8Б	26	11	2	42
8В	24	8	3	42
9А	28	12	0	43
9Б	25	11	1	44
9В	25	8	0	38
<b>ИТОГО</b>	<b>433</b>	<b>183</b>	<b>28</b>	<b>42</b>

10Г	15	5	3	33
10Т	20	7	1	35
11Т	17	7	0	41
11Э	16	3	4	19
<b>10-11</b>	<b>70</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>32</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>795</b>	<b>412</b>	<b>60</b>	<b>52</b>

**Успешность обучения в разрезе параллелей по итогам 2021-2022 учебного года**

Годы	Успешность обучения %									
	2 классы	3 классы	4 клссы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
2021/2022	98	95	100	100	99	100	100	96	100	100

**Динамика изменения качества знаний в начальной школе (средние показатели по параллелям)**

Классы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
2 класс	79%	72%	81%
3 класс	82%	70%	68%
4 класс	67%	76%	65%
Средний показатель	<b>77%</b>	<b>73%</b>	<b>71%</b>

Учебный год	Всего	Отличников	Ударников	С одной «3»	Неуспевающих	% качества знаний	% успешности
2019-2020	276	44	168	24	0	76,8	100
2020-2021	302	43	178	22	3	73,1	99
2021-2022	292	37	171	24	7	71,2	98

**Результаты ГИА: ОГЭ,ЕГЭ, ГВЭ**

**Результаты ГИА по программ основным общего образования**

№ п/п	Предмет	Срениий балл
1.	Математика	3
2.	Русский язык	4

3.	Иностранный язык(английский)	4
4.	Обществознание	4
5.	Физика	4
6.	Биология	4
7.	Информатика	3
8.	Литература	4
9.	Химия	5
10	География	3

Пять выпускников 9-х классов не прошли государственную итоговую аттестацию: 4 выпускника по математике, 1 выпускник по географии, математике. Три выпускника 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием. Четыре выпускника с ОВЗ успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

#### **Результаты ГИА по программам среднего общего образования**

<b>№ п/п</b>	<b>Предмет</b>	<b>Срелний балл</b>
1.	Математика(профильный уровень)	56
2.	Математика(базовый уровень)	4
3.	Русский язык	76
4.	Обществознание	60
5.	Иностранный язык(английский)	69
6.	Биология	47
7.	История	64
8.	Химия	55
9.	Физика	58
10	География	59

Все выпускники 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании, четыре из них с отличием

#### **Анализ Всероссийских Проверочных работ (ВПР)**

В 2022 году Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

**Количественный состав участников ВПР-2022 (указан класс 2021-2022 года обучения)**

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	88	97	62	85	63
Математика	96	97	62	80	73
Окружающий мир	99	-	-	-	-
Биология	-	91	21	40	20
История	-	81	20	45	25
Обществознание	-	-	39	51	21
География	-	-	44	25	23
Химия	-	-	-	-	22
Физика	-	-	-	22	25
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	-	-	-	92	-

Всего в работе приняли участие 407 человек. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Наименование предметов	4 КЛАСС				Качество знаний	5 КЛАСС				Качество знаний	6 КЛАСС				Качество знаний	7 КЛАСС				Качество знаний	8 КЛАСС				Качество знаний
	Итоги ВПР в %					Итоги ВПР в %					Итоги ВПР в %					Итоги ВПР в %									
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	



<b>Русский язык</b>	13	45	34	8	58	9	41	36	12	50	24	42	27	6	66	15	34	34	16	49	10	32	29	30	42
<b>Математика</b>	28	42	30	0	70	37	35	19	9	72	5	27	55	13	32	6	33	49	13	39	0	21	65	15	21
<b>Окружающий мир</b>	28	58	14	0	86																				
<b>Биология</b>						7	37	47	9	44	0	24	29	48	24	3	28	29	65	31	0	20	65	15	20
<b>История</b>						20	32	42	6	52	0	25	70	5	25	4	49	44	2	53	12	40	48	0	52
<b>География</b>											0	27	70	2	27	0	0	64	36	0	0	4	57	39	4
<b>Обществознание</b>											13	28	51	8	41	4	35	41	20	39	5	52	24	19	57
<b>Физика</b>																14	50	32	5	64	28	48	20	4	76
<b>Английский язык</b>																3	11	46	40	14					
<b>Химия</b>																					14	50	36	0	64

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что может быть обусловлено адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

#### **Общие выводы по результатам осенних ВПР-2022**

1. Около 60 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение качество знаний по географии в 7 классах - 0% Подтверждение зафиксировано у большей части класса по математике в 7-х, русскому в 6-х классах. Существенное повышение оценок по химии в 8-х
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по химии в 8 классах и русскому языку в 6-х классах. Самое серьезное отставание наблюдается по биологии и географии в 6,7,8 классах.

### 8. Инновационная работа

Инновационная деятельность осуществляется при поддержке ученых филологического факультета УдГУ, Института педагогики и психологии УдГУ, Московского Городского педагогического университета.

#### Инновационные программы, реализуемые в 2022 году

№	Статус	Тема	Основание (реквизиты документа)	Сроки реализации	Научный руководитель (Ф.И.О., место работы, научное звание)
1	Международный	«Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть “Учусь учиться”»»	НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» Выписка из приказа 53/21-406 от 26.11.2021г.	2021-2027	Л.Г. Петерсон, док.пед.н., профессор Центра системно-деятельностной НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»
2	Республиканский	«Методическое обеспечение освоения научно-гуманитарного наследия академика Д.С.Лихачёва как ресурс патриотического и нравственного воспитания школьников»	-	2022	Сергеева В.Б., к.п.н., заведующая кафедрой педагогики и психологии АОУ ДПО УР ИРО
3	Городской	«Комплексное сопровождение детей с ОВЗ и детей, испытывающих трудности в освоении образовательной программы»	Приказ Управления образования № 667 от 08.12.2017г.	2017-2023	к.п.н., доцент кафедры психологии и социологии УдГУ Сунцова А.С.
4	Городской	«Экологическое воспитание и просвещение как основа бережливого потребления современного школьника «Экошкола77»»	Приказ №724 от 01.11.2022г. (Управление образования Администрации г. Ижевска)	2022-2023	Куратор в МБОУ СОШ №77 Михайлова А.В., заместитель директора по воспитательной работе Куратор МАУ ИМЦ «Альтернатива» Бострикова В.А., руководитель отдела методического сопровождения воспитательной работы, дополнительного образования и работы с одаренными

					детьми
5	Школьный	«Смысловое чтение как метапредметный результат обучения»	Приказ № 40 от 20.11.2018 г.	2018-2023	к.п.н., доцент кафедры современного русского языка УдГУ Стрелкова И.В.
6	Школьный	«Модель образовательной среды по развитию финансовой грамотности обучающихся»	Приказ № 136 от 9.09.2021г.	2021-2023	к.п.н., доцент кафедры экономики труда УдГУ Нафикова Л.Н.

#### **Краткое описание работы, проводимой в рамках инновационных программ**

**Международный инновационный проект «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть “Учусь учиться”)»:**

- участие в установочных семинарах учителей математики и начальной школы;
- участие педагогов основной школы в апробации курса «Вероятность и статистика»
- участие в акции РФ «Задача дня», 2-7 кл.
- участие школьников в международной Олимпиаде Петерсон

**Республиканский сетевой инновационный проект «Методическое обеспечение освоения научно-гуманитарного наследия академика Д.С.Лихачёва как ресурс патриотического и нравственного воспитания школьников»:**

- участие педагогов в курсах повышения квалификации;
- публикации педагогов;
- проведение акции «Читаем «Письма о добром и прекрасном» Д.С.Лихачева»

**Городской проект «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ и детей, испытывающих трудности в освоении образовательной программы»**

- участие в семинарах и мастер-классах педагогов и специалистов службы сопровождения;
- сотрудничество с ПМПК г.Ижевска;
- проведение мастер-классов для педагогов города Ижевска по вопросам организации инклюзивного обучения в школе

**Школьный проект «Смысловое чтение как метапредметный результат обучения»**

- ежегодное проведение школьной акции «Читаем книгу вместе»;
- ежегодное проведение Читательской конференции всех участников УВП;

- развитие школьного читательского пространства;
- развитие интеллектуальных мероприятий на основе читательского опыта школьников.

#### **Школьный проект «Модель образовательной среды по развитию финансовой грамотности обучающихся»:**

- 10а класс - участники курсов в «Центре финансового просвещения»;
- участие в Олимпиаде Учи.ру по финансовой грамотности учащихся 10-х классов.

#### **Инновационный комплекс (городская площадка) «Экологическое воспитание и просвещение как основа бережливого потребления современного школьника «Экошкола77»»**

- Внедрение, сохранение и совершенствование системы экологического образования и воспитания учащихся через создание и реализацию учебной программы по предмету «экология».
- Создание условий, способствующих развитию и формированию экологической ответственности и экологической природоохранной деятельности школьников и педагогов через учебный план и эколого-просветительские мероприятия.
- Развитие системы партнерского взаимодействия по вопросам формирования экологической культуры и грамотности школьников и педагогов.
- Повышение компетентности педагогических работников в вопросах экологического образования и воспитания школьников через партнерские мероприятия и создания коллекции методических материалов.
- Разработаны:
  - 1) Рабочая программа по учебному курсу «Экология» для учащихся 6 классов
  - 2) Коллекция методических материалов: лучшие практики по экопросвещению, электронные ресурсы и контакты партнеров

#### **Результаты реализации инновационной деятельности:**

- созданы условия для трансляции передового педагогического опыта;
- для педагогов реализуются индивидуальные программы профессионального развития;
- очевиден профессиональный рост учителей, повышение их компетентности.

Распространение передового профессионального опыта позволяет распространить инновационную практику на самые широкие массы, адаптируя, развивая различные элементы инновационной разработки или инновационную систему в целом.

### ***9. Воспитательная работа***

**Цель:** воспитательной работы школы - это создание условий для личностного развития школьников, проявляющихся в усвоении знаний основных норм, которые общество вырабатывало на основе базовых общественных ценностей, в развитии позитивных отношений к

общественным ценностям, в приобретении соответствующего ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития свободной, всесторонне-развитой гармоничной личности, способной жить и занимать активную позицию в современном мире, на социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина своей страны.

***Задачи:***

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел ( коллективное их планирование, реализация и обязательное проведение анализа).
2. Поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы.
3. Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании учащихся.
4. Постоянно использовать в воспитании детей возможности школьного урока.
5. Вовлекать учащихся всех возрастных категорий в кружки, секции, клубы, студии, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования с целью реализации их воспитательной возможности.
6. Поддерживать ученическое самоуправление (на уровне школы и в классных коллективах.)
7. Поддерживать деятельность детских общественных объединений, созданных и работающих в школе. Спланировать работу первичной организации РДДМ - «Движение Первых в школе, помня о ценностях Движения, его миссии и направлениях.
8. Планово вести работу по организации для учащихся экскурсий, походов, выездных сборов (как по родному краю, так и по стране) с целью реализации их воспитательного потенциала.
9. Развивать предметно-эстетическую среду школы (постоянно работая над преобразованием предметно-эстетических зон.)
10. Проводить профориентационную работу с учащимися.
11. Вести планомерную работу школьных бумажных и электронных медиапроектов, реализуя их воспитательный потенциал.
12. Постоянно проводить работу с семьями учащихся, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
13. Формирование чувства личной ответственности за свое здоровье и свои поступки.
14. Формирование отрицательного отношения к противоправному и асоциальному поведению.
15. Максимальное развитие каждого ребенка, сохранение его неповторимости.

***Направления деятельности:***

- 1) Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, культура безопасности
- 2) Духовно-нравственное и семейное воспитание (формирование нравственных чувств и этического сознания)
- 3) Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, профориентационная работа
- 4) Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, физическое воспитание (профилактика вредных привычек)
- 5) Экологическое воспитание и просвещение.

- 6) Культуро-творческое и эстетическое воспитание (формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях).
- 7) Интеллектуальное воспитание.

Вся воспитательная работа школы реализуется в рамках Модулей Программы воспитания:

Обязательные:

- 1.Классное руководство.
- 2.Школьный урок.
- 3.Курсы внеурочной деятельности.
- 4.Работа с родителями.
- 5.Самоуправление.
- 6.Профориентация.

Вариативные:

- 1.Ключевые общешкольные дела.
- 2.Школьные и социальные медиа.
- 3.Детские общественные объединения.
- 4.Экскурсии, экспедиции и походы.
- 5.Эколого-волонтерское движение.
- 6.Организация предметно-эстетическй среды.
- 7.Инклюзивный театр « Алиса».
- 8.Здоровье! Пропаганда! Спорт!.
- 9.Организация работы с одаренными детьми.
10. Я выбираю жизнь.

В школе с 01.09.2022г. реализуется масштабный федеральный проект «Разговор о важном». При поддержке Минпросвещения в рамках данной программы появились занятия, на которых ребята совместно с классным руководителем обсуждают волнующие вопросы. За период с сентября по декабрь состоялось 16 занятий. Это не традиционный урок, а неформальное общение с детьми, которое помогает доступным языком объяснять сложные вещи. Цель занятий - сформировать у школьников любовь к Родине, гордость за свою страну, патриотизм. «Разговоры о важном» не повторяют традиционные для урока формы. Задача учителя - вовлечь класс в обсуждение и ответить на вопросы, волнующие детей. Допустимы игры, интерактивные занятия, работа с дополнительными материалами. «Разговоры о важном - новый формат воспитания. Каждое занятие начинается с исполнения Государственного гимна России.

Этот формат занятий помогает учащимся разобраться в нынешней политической ситуации, правильно оценивать происходящие события, опираясь на исторический опыт. На данных занятиях были рассмотрены темы не только о значимых политических событиях, но и о русских ученых, которые внесли огромный вклад в развитие страны, вопросы поддержки молодежных экологических инициатив, патриотизм и гражданское воспитание, день Государственного флага РФ, место России в мире, традиционные ценности российского народа, вопросы воспитания, ключевые аспекты жизни человека в современной России. Большую заинтересованность ребята проявляли на занятиях о героях Отечества, Дне матери, волонтерстве. На занятия приглашались представители Совета отцов школы, родители, представляющие разные профессии, представители органов власти.

***Ключевые дела на школьном уровне.***

1. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.
2. Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (Забег Памяти)
3. Неделя первоклассника.

4. Общешкольный осенний кросс.
5. Праздничная программа, посвященная Дню учителя.
6. Уроки- митинги у Стены Памяти, посвященные Дням воинской славы.
7. Дни профилактики (1 раз в четверть с приглашением специалистов).
8. Торжественные линейки по итогам каждой четверти.
9. Общешкольные президентские состязания.
10. Традиционная общешкольная научно-творческая конференция «Новогодний калейдоскоп».
11. Спортивный праздник «Открытие лыжного сезона».
12. Ежегодная акция «Строительство Снежного городка».
13. Традиционный школьный конкурс художественного чтения «Вам, слово!»
14. Фестиваль военно-патриотической песни, посвященный Дню Защитника Отечества».
15. Военно-Патриотическая игра «Зарница».
16. День Здоровья.
17. Акция «Читаем книгу вместе», посвященная Дню Победы в ВОВ.
18. Парад, посвященный Дню Победы в ВОВ.
19. Праздники Последнего звонка для учащихся 9-х и 11-х классов.
20. Праздник «Прощай, начальная школа!».
21. Традиционный праздник «Итоги года» с приглашением родительской общественности.
22. Традиционный праздник, посвященный Дню защиты детей для учащихся и родителей 1-х классов. Веселые старты - Открытие школьной спортивной площадки.
23. Школьный лагерь. Тематическая смена-программа «Тайны сказочного острова».

***Ключевые дела на внешкольном уровне.***

1. Участие в городском конкурсе на лучшее новогоднее оформление среди ОУ.
2. Участие в районном и городском этапе соревнований World Skills по компетенции «Социальная работа».
3. Участие в районном конкурсе физкультминуток «Ты умеешь танцевать» среди волонтерских отрядов.
4. Участие в городской игре «Я - гражданин России».
5. Участие во Всероссийском проекте «Мини-футбол в школу».
6. Участие в Новогоднем городском бале для одаренных детей,
7. Республиканские соревнования по легкой атлетике «Рождественские старты».
8. Участие во Всероссийских массовых соревнованиях по бегу на коньках «Лед надежды нашей».
9. Участие во Всероссийских массовых соревнованиях «Лыжня России-2022».
10. Участие в первенстве по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда».
11. Участие в городском смотре-конкурсе снежных городков среди образовательных учреждений.
12. Участие в открытом городском конкурсе художественного чтения «Вам слово!».

13. Первенство Устиновского района по хоккею на валенках с участием учащихся школы, родителей и сотрудников.
14. Участие в городской «Зарнице отцов»
15. Участие в первенстве Устиновского района по лыжным гонкам среди учащихся начальной школы.
16. Участие в городской зимней школьной волейбольной лиге.
17. Участие в республиканской олимпиаде по шахматам среди обучающихся ОО.
18. Участие во Всероссийском проекте РДШ «Я познаю Россию. Прогулки по стране.
19. Участие во Всероссийском конкурсе детских рисунков и поделок «Милая мама».
20. Участие во Всероссийских конкурсах детских рисунков - «Мой сказочный мир», «В мире птиц», «Я знаю свои права».
21. Участие во Всероссийском конкурсе рисунков и поделок «Огонек желаний».
22. Участие во Всероссийской акции «Защитникам Отечества».
23. Участие во Всероссийской акции «Вклад жителей города Ижевска в Победу в Великой Отечественной войне» в рамках присвоения почетного звания городу «Ижевск- город трудовой доблести».
24. Участие в республиканских соревнованиях по легкоатлетическому троеборью.
25. Участие в республиканском видеоконкурсе школьных короткометражных фильмов «Дети об Удмуртии».
26. Участие в открытом городском конкурсе юных поэтов «Собственный голос».
27. Участие в региональном этапе фестиваля детских и молодежных театральных коллективов « Театральное Поволжье».- инклюзивный театр « Алиса».
28. Участие в городской метапредметной олимпиаде « Облако».
29. Районный этап конкурса буктреллеров в рамках республиканского проекта « Формула успеха» УРО « РДШ».
30. Участие инклюзивного театра « Алиса» во Всероссийском фестивале театров, где играют дети « Театральные ступеньки».
31. Городской конкурс « Летающие истории».
32. Открытая городская научно-практическая конференция « Исследователь нового века.»
33. Участие во Всероссийском конкурсе « РДШ- территория самоуправления».
34. Участие в городском конкурсе молодежного бюджетирования « Атмосфера-22».
35. Участие в городском астрономическом турнире.
36. Участие в районной игре « Скажи про выборы иначе».
37. Городской фестиваль школьных пресс-центров» Удмуртский киноглаз».
38. Участие во Всероссийском легкоатлетическом пробеге на приз заслуженного мастера спорта Анатолия Корепанова.
39. Участие инклюзивного театра «Алиса» в республиканском фестивале «Театральный фейерверк».
40. Первенство Устиновского района по волейболу.
41. Участие в городском конкурсе на медиасопровождение волонтерской деятельности «Проба пера».
42. Районный фестиваль волонтерских отрядов «Взвейтесь кострами...», посвященный 100-летию пионерского движения в России.
43. Участие в Чемпионате и первенстве УР по легкоатлетическому кроссу.
44. Участие в республиканском этапе конкурса буктреллеров в рамках республиканского проекта «Формула успеха» УРО «РДШ».
45. Участие в районной легкоатлетической эстафете «Дружба».



46. Участие инклюзивного театра «Алиса» в международном конкурсе театрального искусства «Звездный путь».
47. Участие в республиканском конкурсе на знание основ безопасности и охраны труда «Технобиотики».
48. Участие инклюзивного театра «Алиса» в международном конкурсе культуры и искусства «Таланты России».
49. Участие в городском конкурсе сценариев и мультфильмов «Спасем планету вместе».
50. Участие в первенстве Устиновского района по мини- футболу.
51. Участие в международном фестивале «Локобол-2022».
52. Участие в межрегиональном конкурсе «Герои народа - герои страны».
53. Открытый городской фестиваль социальных миниатюр по профилактике асоциальных явлений «Я выбираю» .
54. Фестиваль уличного творчества. Экодвор, экоуроки..

Учащиеся школы активно участвуют в общественных организациях и движениях

№ п/п	Название организации	Количество учащихся
1	ЮИД	15 человек
2	РДШ (программа «Формула успеха»)	234 человек
3	Волонтерский отряд «Добро»	15 человек
5	Правовой отряд «Гражданин»	15 человек
6	Школьный спортивный клуб « Энергия»	130 человек
7	Инклюзивный театр «Алиса»	25 человек
8	«Школьный медиацентр»	15 человек
	Патриотическое объединение «Музейное дело».	22 человека
	Ученические организации классного самоуправления	105 человек
	Социальный театр «Без маски»	20 человек

***В школе действуют следующие проекты и программы:***

- Семейный клуб – «Машины глаза».
- Патриотическое пространство «Стена Памяти»
- Школьный наркологический пост – координирующий орган в вопросах организации профилактической работы.
- Рабочая программа дополнительного образования творческого объединения «Ландшафтный дизайн».
- Программа «Здоровое будущее», количество участников 866 человек (учащиеся 1 - 11 классов), реализуется ежегодно в течение учебного года.
- Семейный проект « Клуб заботливого родителя».
- Проект «Школа - центр спорта, досуга детей и семейного отдыха в микрорайоне».

- Социально-педагогический проект по правам ребенка - «Дети в мире доброты».
- «Школа в стиле DIY»
- Проект организации отдыха детей на открытой спортивной площадке «Час спорта».
- Программа дополнительного образования - Инклюзивный театр «Алиса»
- Программа дополнительного образования художественно-эстетической направленности «Оформление и дизайн».
- Совет Отцов.
- Общешкольный родительский комитет.
- Дополнительная общеразвивающая программа спортивной направленности «Ход конем».
- Проект школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
- Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «АКРОБАТИЧЕСКИЙ РОК-Н-РОЛЛ»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социальной направленности «Отряд ЮИД»
- Программа по внеурочной деятельности « ГОРД ДУКЕС»
- Дополнительная общеразвивающая программа внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности «Веселая физкультура».
- Программа внеурочной деятельности «Героев наших имена».

Система дополнительного образования, является важным звеном системы единого непрерывного образования, функционирует в школе круглый год и позволяет учащимся выбрать дело по душе, учитывая свои склонности, интересы, навыки.

*Дополнительное образование* работает в системе 7 направлений:

- интеллектуальное
- технологическое
- художественно-эстетическое
- физкультурно-спортивное
- социально-гуманитарное
- естественнонаучное
- туристско-краеведческое

Школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования - ЦДТ, ДЮСШ, ДДЮТ.

Большое внимание уделяется развитию спорта, прежде всего, через систему дополнительного образования (лыжная секция, легкая атлетика, водный туризм, баскетбол, волейбол, футбол, лыжные гонки, секция тхэквондо, танцевальная аэробика).

Большое внимание уделяется ведению официального сайта образовательного учреждения. Значительно улучшилась работа по освещению школьной жизни на сайте школы. Регулярно в рубрике «Новости» размещается информация о мероприятиях, которые проводятся в школе.

### **Система повышения квалификации классных руководителей**

В рамках реализации модуля «Классное руководство» количество классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации - 7 человек.

Количество классных руководителей, принявших участие в 1 муниципальном марафоне эффективных практик классных руководителей, организованный Управлением образования совместно с информационно-методическим центром «Альтернатива», реализующих образовательные программы начального общего, основного общего образования на территории муниципального образования «Город Ижевск» - 5 человек.

Участники Тренажера «Успех каждого ребенка» от МГПУ - 8 человек.

### **10. Профориентационная работа**

Сложным и ответственным делом является организация профориентационной работы в образовательной организации, в процессе которой учащиеся получают возможность в полной мере самостоятельно, творчески применять свои знания и умения на практике, проверять свою готовность к выбору профессии. Наиболее актуальна эта проблема для подростков. Взросление человека неизбежно сопровождается решением вопроса о выборе профессии. Таким образом, основная задача профориентационной работы в школе состоит в том, чтобы оказать помощь подрастающему поколению в выборе профессии с учетом их интересов и склонностей.

**Цель:** создание системы действенной профориентационной работы с учащимися, способствующей дальнейшему осознанному выбору собственной карьеры, формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации на рынке труда Удмуртской республики.

#### **Задачи:**

- 1) Стимулировать интерес у учащихся к профессиональному самоопределению.
- 2) воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться.

#### **Основные направления системы программных мероприятий:**

- Профессиональное воспитание
- Профессиональное просвещение
- Профессиональная диагностика
- Профессиональное консультирование
- Профессиональный подбор
- Профессиональная адаптация

Для повышения эффективности системы профориентации учащихся школы в плане предусмотрены следующие направления деятельности:

- Профпросвещение родителей, педагогов и учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.

- Профвоспитание ставит своей целью формирование у учащихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства. Включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов у школьников.
- Профдиагностика и профконсультирование с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.
- Профотбор и взаимодействие с предприятиями с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в школе.

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие этапы и содержание профориентационной работы в школе:

**1-4 классы:** формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

**5-7 классы:** развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

**8-11 классы:** уточнение образовательного запроса в ходе профдиагностики; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

Для реализации и выполнения профориентационной работы разработан годовой план профориентационной работы на 2022-2023 учебный год (Приказ №144 от 01.09.2022 г.), согласованный с Управлением образования Администрации города Ижевска

## **11. Сохранение и укрепление здоровья школьников**

В школе ведется целенаправленная работа по формированию культуры здорового образа жизни. Большое внимание уделяется организации сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания, спортивным занятиям, в том числе внеурочным, реализации профилактических программ, обсуждению с детьми вопросов здорового образа жизни.

В школе работают медицинский, процедурный кабинеты. Медицинский кабинет оборудован в соответствии со Стандартом оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях.

В школе работает бассейн.

Работает прекрасно оборудованная сенсорная комната. Занятия проводятся не только для детей с особыми возможностями здоровья, но и для других детей, которым по тем или иным причинам эти занятия показаны.

Рядом со школой установлена площадка ГТО. Комплект включает в себя различные уличные тренажеры, рукоходы, турник, шведскую стенку, баскетбольный щит с кольцом.

С учетом складывающейся эпидемиологической обстановки в школе проводятся следующие *санитарно-эпидемиологические (профилактические) мероприятия:*

Организован ежедневный «утренний фильтр» учащихся, сотрудников при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний. Уборка проводится с использованием дезинфекционных средств, имеются в наличии антисептические средства для обработки рук на входе в здание, в туалетных помещениях, в столовой. На конец 2022 года имеются в наличии 48 рециркуляторов для обеззараживания воздуха помещений школы.

Соблюдается график проветривания в кабинетах.

Персонал пищеблока, техперсонал, вахтеры обеспечены средствами индивидуальной защиты (перчатки и маски).

## **12. Инклюзивное образование**

В МБОУ СОШ № 77 с 2010 года реализуется **модель инклюзивного образования.**

В настоящее время в школе обучается 35 человек с ОВЗ.

Детей с инвалидностью - 18 человек.

### ***Служба психолого-педагогического сопровождения:***

- ✓ Педагог-психолог – 3,25 ставки
- ✓ Учитель-дефектолог (сурдопедагог) – 2 ставки
- ✓ Учитель-логопед – 2 ставки
- ✓ Тьютор – 3 ставки

В школе создан и функционирует психолого-педагогический консилиум в целях комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Разработана и внедрена коррекционно-профилактическая программа для занятий в сенсорной комнате.

В 2022 году продолжалась реализация проекта «Ресурсная комната». Ресурсная комната является пространством, где получают дополнительную помощь обучающиеся не только с особыми образовательными потребностями, но и дети, имеющие трудности в обучении, коммуникации и социализации. В этом пространстве занимается инклюзивный театр «Алиса», социальный театр, ведут свои занятия педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования.

С 2022 года введен новый курс «Музыкально-ритмические занятия» для детей с ОВЗ 1-4-х классов (инклюзивные группы). Курс направлен на развитие восприятия, слухового внимания и слуховой памяти, оптико-пространственного представления, навыков координации крупных и мелких движений, воспитания чувства ритма и темпа.

Успешно работает школьный инклюзивный театр «Алиса» под руководством педагога дополнительного образования Князева Сергея Александровича и педагога-психолога Вахрушевой Екатерины Константиновны. В театре вместе занимаются здоровые дети, дети с ЗПР, слабослышащие ребята.

<b>п/п</b>	<b>Конкурс</b>	<b>Название работы</b>	<b>Результат</b>	<b>Количество участников</b>
------------	----------------	------------------------	------------------	------------------------------

1	Региональный этап Фестиваля детских и молодежных театральных коллективов «Театральное Приволжье» Ижевск 2021 – 2022 г.	Музыкально-драматический спектакль «Волшебная лампа Аладдина»	Диплом участника;	6 актеров
			Диплом «Лучший актер» Гулин Андрей	
2	VIII Республиканский открытый фестиваль молодежных театров «Театральный фейерверк» Ижевск 2022 г.	Литературно-поэтическая композиция «Про вокзал и не только»  Театральное явление «Тень, тень, потетень»  Спектакль «Тени Офелии»	Диплом Лауреата III степени	8 актеров
			Диплом Лауреата I степени	10 актеров
			Диплом Лауреата II степени	5 актеров
3	Межрегиональный фестиваль-конкурс сценического искусства «Другой театр» г. Ижевск 2022 г.	Спектакль «Тени Офелии»	Диплом Лауреата III степени	5 актеров

С 2022 года «Алиса» включена во Всероссийский реестр школьных театров.

В 2022 году театр получил грант Главы города Ижевска в размере 100 000 рублей

### **13. Обеспечение безопасности участников образовательных отношений**

Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в школе подчинено требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством Российской Федерации, нормативными документами. Образовательное учреждение оснащено автоматизированной пожарной системой АПС с поступлением сигнала сразу на пульт «01», а также средствами пожаротушения.

С 01.01.2021 введены в действие приказом директора № 210 от 30.12.2020 Инструкции о мерах пожарной безопасности в соответствии с требованиями, установленными разделом XVIII ППР в РФ.

Ежегодно проводятся тренировочные учебные эвакуации по сигналу «Пожарная тревога», во время которых создаются различные ситуации и рассматривается возможность эвакуации через все запасные двери. По итогам учебных эвакуаций составляются акты, разрабатываются организационные мероприятия по улучшению порядка проведения эвакуаций.

На классных часах учащимся разъясняются требования пожарной безопасности в быту, организуются конкурсы, викторины по противопожарной тематике.

Общие затраты на обеспечение пожарной безопасности в 2022 году (оснащение противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения и др.) составили 120 000,00 рублей (из них из внебюджета – **28 000,00 рублей**). Выполнены работы по освидетельствованию и перезарядке огнетушителей, обработке деревянных конструкций сцены и тира, производится замена

аккумуляторов, приборов речевого оповещения. Ежегодно проводятся испытание внутреннего водопровода, замеры сопротивления изоляции. В кабинетах физики и технологии (мальчики и девочки) имеются полотна противопожарные (кошмы пожарные) ПП-300, на посту охраны - самоспасатель «Феникс».

В ОУ проводятся мероприятия, направленные на повышение уровня антитеррористической защиты.

В школе введен пропускной режим. Охрану осуществляют сотрудники частного охранного предприятия. Ведется журнал учета посещений ОУ посторонними гражданами.

Установлен домофон на входной двери в школу. При входе в школу установлен турникет.

Заключен договор с ФГКУ УВО МВД по УР по тревожной сигнализации.

Ежемесячно проводятся Дни безопасности. В рамках Дней безопасности проводятся инструктажи по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций и террористических актов, осмотры кабинетов, подсобных помещений на предмет антитеррористической защищенности, проверки обеспечения пропускного режима, классные часы по вопросам антитеррористической защищенности, беседы с родителями на родительских собраниях.

Имеется 11 камер внутреннего видеонаблюдения и 9 камер внешнего видеонаблюдения. Запись и архивирование данных с видеокамер осуществляется в течение месяца.

В школе планомерно ведется работа с нормативными документами по обеспечению антитеррористической защиты, разработан паспорт антитеррористической безопасности образовательного учреждения.

#### ***14. Анализ материально-технического обеспечения образовательного процесса***

Источники формирования имущества и финансов Учреждения::

- бюджетные средства;
- средства от приносящей доход деятельности;
- средства от оказания платных образовательных услуг;
- добровольные пожертвования от физических и юридических лиц
- иные источники в соответствии с действующим законодательством РФ.

Для эффективной реализации образовательных программ в школе работают 35 оборудованных учебных кабинета: 10 – начальной школы, 4 – русского языка, 3 – математики, 2 – истории, 4 – иностранных языков, 1 – информатики, 1 - музыки, 1- физики, 1 – химии, 1 – биологии, 1 – географии, 1 - ИЗО, 1 – конференц-зал, 1 – технологии. Есть столярная мастерская, 3 лаборантские (кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии), кабинеты социального педагога, психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога, медицинский кабинет. Все кабинеты эстетично оформлены, оснащены компьютерной техникой, выходом в Интернет, имеют паспорта и планы развития.

На первом этаже школы оборудован пищеблок и столовая на 180 посадочных мест. Питание обучающихся обеспечивает ООО «Домашняя кухня».

Имеется библиотека, актовый зал на 180 посадочных мест, 2 спортивных зала (большой и малый), зал ритмики.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии со Стандартом оснащения медицинского блока в образовательных

организациях.

В школе работает бассейн.

Работает прекрасно оборудованная сенсорная комната. Занятия проводятся не только для детей с особыми возможностями здоровья, но и для других детей, которым по тем или иным причинам эти занятия показаны.

В 2022 году завершилось оснащение ресурсной комнаты, где проводят тренинговые занятия педагоги-психологи, социальный педагог, проводятся репетиции школьного инклюзивного театра, социального театра. Ресурсная комната оснащена проектором и экраном. В данной комнате имеется вся необходимая мебель, зеркальная стена.

Для работы медиа-студии имеются хромакей, микрофон, ноутбук, кольцевые лампы

На протяжении нескольких лет в школе реализуется проект по преобразованию школьного пространства. На втором этаже создано патриотическое пространство, на четвертом - литературно-читательское. В 2022 году работы по преобразованию школьного пространства продолжались, Создана система удобной навигации, полностью преобразился тамбур школы, оформлено развивающее пространство на третьем этаже рядом с сенсорной, ресурсной комнатами, кабинетом психолога.

Общее число компьютеров по состоянию на 31.12.2022 - 98

Из них:

число портативных компьютеров - 48

моноблоков – 5.

Количество компьютеров, установленных кабинете информатики - 16

Количество компьютеров, установленных в библиотеке - 3

Количество мультимедиапроекторов - 18

Количество интерактивных досок - 4

Количество интерактивных приставок – 2

Количество телевизоров - 5

Все компьютеры подключены к интернету и объединены в локальную сеть.

**В 2022 году**

**Отремонтировано**

Тамбур школы (внебюджет, спонсорские)

Косметический ремонт в 207 кабинете (внебюджет, спонсорские)

Косметический ремонт холла на 3 этаже (начальный блок и узкий коридор) и 4 этаже (правая сторона) (внебюджет)

Замена участка (6 метров) на канализационном стояке (внебюджет)

***На бюджетные средства:***



- 1) продолжалась замена окон в учебных кабинетах - 212 кабинет (1 окно), 306 (1 окно), 309 (1 окно), 310 (1 окно), 403 (1 окно), 404 (1 окно), 405 (1 окно), 406 (1 окно), 410 (1 окно), 412 (1 окно), 414 (1 окно). Заменено окно в медицинском кабинете и в узком коридоре на 4 этаже. Всего установлено 13 окон.
- 2) приобретены для кабинетов математики транспортиры, циркули, линейки для работы на доске, для кабинетов географии, истории новые карты, глобус, для кабинета биологии 3 новых микроскопа.
- 3) приобретены учебники на сумму 788 071,00 рублей
- 4) 2 принтера (лазерный HP Laser 107a) - 43 175,00
- 5) установлен домофон на входной двери в школу

***Из средств от внебюджета, спонсорские***

- 1) установлено по одному окну в 306 и 309 кабинетах, в рекреации на 4 этаже
- 2) заменены двери на третьем этаже (узкий коридор)

***В 2022 году также приобретены:***

- 1) Спортивный инвентарь для спортивной площадки – мячи футбольный и волейбольный, ракетки, скакалки (бюджет, 2600 рублей)
- 2) Мебель (4 мягких дивана в коридоры, 9 стульев в столовую, 3 стола, мебель для ресурсной комнаты) (бюджет, внебюджет, спонсорские на общую сумму 132 000,00 рублей)
- 3) Для обновления локальной сети, для поддержания в рабочем состоянии компьютеров - кабель, аккумуляторы, блоки питания, материнские платы, сетевые карты, другие комплектующие - на общую сумму 18 600,00 рублей
- 4) Материалы для ремонтных работ (краска, эмаль, лак, валики, грунтовка, штукатурка, шпаклевка, ролики, кисти, лента, плитка для пола в тамбуре) – 68 300,00 рублей
- 5) Снегоуборочная машина - 33 500,00 (внебюджет)
- 6) Сантехническое оборудование – 28 000,00 рублей (внебюджет)
- 7) Лыжи, крепления, парафин – 13 500,00 рублей (внебюджет)
- 8) Проекторы светодиодные (установлены на крыше для освещения центрального входа и территории со стороны стадиона) – 10 000 рублей (внебюджет)

В бассейне произведена замена универсальной станции химдозации с датчиком PH с функцией защиты от передозировки JUNIOR PH - 45 000,00 рублей (внебюджет)

Своевременно проводится дезинсекция, дератизация, акарицидная обработка территории, исследование воды бассейна.

Заключены договоры и выполнены работы по спилу, обрезке аварийных деревьев на сумму 30 000,00 рублей (внебюджет)

Вместе с тем, оценивая материально-техническое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- в школе по-прежнему недостаточное количество современного интерактивного, лабораторного оборудования, оборудования для кабинетов технологии;
- более 30% компьютеров морально устарели;
- существует необходимость в дальнейшем оснащении оборудованием актового зала, медиа-студии;
- необходимо обновление мебели в ряде учебных кабинетов (русского языка, биологии, ИЗО, истории);
- необходимо продолжить работу по преобразованию школьного пространства (оформление музейного пространства).

### 15. Участие в грантовых проектах

За 2022 год МБОУ СОШ №77 приняла участие в грантовых конкурсах и проектах разного уровня.

№	Название конкурса, уровень	Проект	Краткое содержание	
1.	Международная премия «Мы ВМЕСТЕ» (01.09-05.12.2022)	Экодрузья республики	Проведение обучения по экологическому воспитанию и просвещению для педагогов и волонтеров Удмуртской республики	полуфинал
2.	Зеленая премия ППК «Российский экологический оператор», РФ (01.09-08.12.2022)	Программа по экологическому воспитанию и просвещению МБОУ СОШ №77 «Экошкола77»	Представлен эколого-просветительский опыт работы школы с 2020 года в рамках дополнительного основного общего образования	Финал, топ-20
3.	Грантовый конкурс Росмолодежи (ФАДМ) в рамках Всероссийского форума «Экосистема» (п-ов Камчатка), РФ (06.09.2022)	Элькуньсь эшьес (Экодрузья республики)	Проведение обучения по экологическому воспитанию и просвещению для педагогов и волонтеров Удмуртской республики	Победа, 400 тыс. рублей
4.	МИБ «Атмосфера», УР	Media space	Создание школьного медиацентра	-
5.	Регион добрых дел, УР	Программа по экологическому воспитанию и просвещению МБОУ СОШ №77 «Экошкола77»	Представлен эколого-просветительский опыт работы школы с 2020 года в рамках дополнительного основного общего образования	-
6.	Дни защиты от экологической опасности	«Экоуроки18»,	Представлен эколого-	Диплом I степени

	Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды УР, УР	«Экошкола77»	просветительский опыт работы школы с 2020 года в рамках дополнительного основного общего образования	
7.	Грант Главы города Ижевска (для организаций), г. Ижевск	Инклюзивный театр Алиса, Князев С.А.	Инклюзивный театр Алиса, Князев С.А.	100 тыс. руб.
8.	Грант Главы города Ижевска (для педагогов), г. Ижевск	Лучший молодой педагог, Михайлова А.В.	Лучший молодой педагог, Михайлова А.В.	20 тыс. руб.

### **16. Основные задачи на 2023 год**

- ✓ Повышение эффективности и качества образовательного процесса
- ✓ Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров
- ✓ Расширение спектра использования в образовательном процессе современных педагогических технологий, цифровых образовательных ресурсов
- ✓ Совершенствование воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному и физическому развитию обучающихся и их социализации
- ✓ Дальнейшее развитие системы дополнительного образования
- ✓ Внедрение системы электронного портфолио обучающегося
- ✓ Социально-психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса
- ✓ Обеспечение безопасности участников образовательного процесса
- ✓ Реализация программы здоровьесбережения
- ✓ Дальнейшее усовершенствование инфраструктуры образовательного учреждения для обеспечения качественного образования, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.
- ✓ Привлечение средств на оснащение и оформление помещений через участие в грантовых конкурсах, проектах

### **Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

#### **«Образовательная деятельность»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	868
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	365

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	433
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	70
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	413/ 52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5/6 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5/ 6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	854/95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	517/58 %
1.19.1	Регионального уровня	89/9,9%
1.19.2	Федерального уровня	42/4,6%
1.19.3	Международного уровня	7/0,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	63/0 ,72%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	63/0 ,72%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	898/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в	63/0 ,72%

	общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 /92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 /90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/ 0,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/ 0,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/56%
1.29.1	Высшая	18 /30 %
1.29.2	Первая	15/26 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 /18,6 %
1.30.2.	Свыше 30 лет	21 /35,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/22 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/25,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59/100%

### «Инфраструктура»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	700/ 90 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,25 кв.м