

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 77

«Согласовано»

ПМК общественно-культурологических
дисциплин
Протокол № 7
от 28 августа 2023г.

_____ Н.В.Смердова

«Принято»

Научно-методическим
советом МБОУ СОШ № 77
Протокол № 7
от 28 августа 2023г.

«Утверждено» _____

Директор МБОУ СОШ № 77
Митрошина. Г.Л.
Приказ № _____
от “ _____ ” _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По экономике 11 класс

Составитель: Мухачева Р. Х.
высшая категория

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Данный предмет представлен в образовательном стандарте областью “Экономика”. Разработан на основе государственного стандарта общего образования и рабочей программы «Экономика. XI класс», рекомендованной Министерством общего и профессионального образования РФ. Преподавание ведётся на базе средней школы № 77, в школе III ступени / 11 классы /, 1 час в неделю (всего 34 часа). Основная форма преподавания – урок.

Курс «Экономика» завершает географическое образование в школе. Основная цель курса – продолжить и для большинства школьников завершить формирование знаний об экономической картине мира. Эти знания опираются на понимании теории взаимодействия общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, экономического районирования, на раскрытии глобальных и региональных явлений и процессов, которые происходят как в мире в целом, так и в отдельных странах и регионах.

По окончании курса учащиеся должны:

- знать основные термины и понятия курса и уметь ими пользоваться;
- знать и уметь показывать на карте границы своей страны, сопредельных государств и стран дальнего зарубежья, ориентироваться в современной мировой экономике
- иметь понятие о развитии хозяйства в мире в целом, в отдельных регионах и странах, характеризовать экономическую ситуацию мира и отдельных регионов, используя современные статистические данные
- иметь понятие об экономических проблемах человечества, знать их причины, следствия, пытаться прогнозировать ситуацию
- понимать взаимосвязь и разницу между микроэкономикой и макроэкономикой

Обучение экономике следует осуществлять с учётом знаний, полученных учащимися на уроках географии, экологии, обществоведения и другим предметам. Курс экономики будет способствовать их систематизации и обобщению, а также формированию у школьников обязательного минимума знаний, умений и навыков, необходимых для понимания основных закономерностей взаимоотношений общества и природы, для анализа современного этапа мирового экономического развития.

Цель курса:

1. Формирование у учащихся комплексных социально-экономических знаний, подготовка к пониманию главных социально-экономических процессов, происходящих на в мире;

Задачи курса:

1. Обеспечить лично–ориентированный характер образования, создать условия для ценностного, социально – культурного саморазвития личности;
2. Через научность и практическую направленность содержания курса способствовать развитию творческих, исследовательских способностей учащихся;
3. Развивать способности анализировать и оценивать факты, события, раскрывать причинно – следственные связи между ними, а также высказывать обоснованные суждения;

Требования к уровню усвоения учебного материала

В результате изучения программы курса «Экономика» учащиеся должны:

1. Понимать:

содержание основных понятий и терминов курса.

2. Описывать:

-социально-экономические, явления и процессы;

4. Объяснять термины:

-макроэкономика, ВВП, экономические циклы, инфляция, МГРТ, МЭИ

5. Прогнозировать:

тенденции изменения экономической ситуации в мире .

Межпредметные связи в преподавании курса выражены в таких группах:

1. Экономика – история
2. Экономика – обществознание
3. Экономика – география

При обучении применяются следующие технологии: традиционная/репродуктивная/, технология дистанционного обучения, информационно-коммуникативная технология, проблемно – деятельностный подход, технология модульного обучения.

Содержание тем учебного курса

Урок № 1: «Роль государства в экономике»

Общественные блага, национализация.

Урок № 2: «Государственный сектор в экономике»

Государственный сектор. производитель

Урок № 3 : «Социальные функции государства в экономике»

Приватизация. Внешние экономические эффекты.

Урок № 4 «Теневая экономика»

Теневая экономика, коррупция.

Урок № 5: «Налоги и налогообложение»

Прямые и косвенные налоги.

Урок № 6: «Внебюджетные фонды»

Государственные пособия.

Урок № 7: «Государственный бюджет»

Расходные и доходные статьи государственного бюджета.

Урок № 8: Контрольная работа № 1 по теме «Налоги и бюджет»

Урок № 9: «Макроэкономика. ВВП»

Промежуточные и конечные блага.

Урок № 10: «Структура ВВП»

Максимальный и реальный ВВП.

Урок № 11: «Благосостояние и экономический рост»

ИЧР, общественная функция благосостояния

Урок № 12: «Факторы и механизмы экономического роста»

Человеческие и трудовые ресурсы.

УРОК 13: «Темпы и отрицательные факторы экономического роста»

Экономический рост и экология.

Урок № 14: «Фазы экономического цикла»

Подъёмы и спады экономического роста.

Урок № 15: «Неизбежность экономических циклов»

Паритет покупательной способности.

Урок № 16: Контрольная работа № 2 по теме «Макроэкономика и экономический рост»

Урок № 17 «Рынок труда»

ЭАН, безработица.

Урок № 18: «Профессиональные союзы»

Государственное регулирование рынка труда.

Урок № 19: «Денежная масса»

Ликвидность, наличные и безналичные деньги.

Урок № 20: «Инфляция»

Виды инфляции.

Урок № 21: «Государственная макроэкономическая политика»

Фискальная политика, государственные программы.

Урок № 22: «Государственная макроэкономическая политика»

Государственные заказы, монетарная политика.

Урок № 23: «МГРТ»

Экспорт, импорт.

Урок № 24: «Внешняя торговля»

Импортные пошлины и квоты

Урок № 25: Обобщение и повторение материала

Урок № 26: Контрольная работа № 3 по теме: «Рынок труда, инфляция, МГРТ»

Урок № 27: «МГРТ: межнациональные корпорации»

Экспорт и инвестиции.

Урок № 28: «МГРТ: межнациональные корпорации»

ТНК, СЭЗ.

Урок № 29: «Валютные курсы»

Валюта, валютный рынок.

Урок № 30: «Валютные курсы»

Девальвация, ревальвация.

Урок № 31: Обобщение и повторение материала

Урок № 32: «Международное экономическое сотрудничество»

Экономическая интеграция, свободная торговля.

Урок № 33: «Международная экономическая интеграция»

Общий рынок, экономические союзы.

Урок № 34: Итоговая контрольная работа № 4 по курсу

Критерии оценивания

1. Требования к устным ответам

- содержательность, т.е. правильное, глубокое, полное изложение, конкретное освещение вопроса.
- логичность: последовательность, обоснование, умение оперировать фактами, географической терминологией
- умение делать выводы.

На «5» баллов – логично изложено содержание ответа на вопрос, при этом выявление знания примерно соответствует объему и глубине их раскрытия в учебнике базового уровня;

- правильно использована терминология в контексте ответа;

- верно, в соответствии с вопросом характеризуется на базовом уровне экономические процессы, явления, выделяются их существенные признаки;

- объяснения причин и последствий названных экономических явлений или событий.

На «4» балла – в ответе допущены малозначительные ошибки или недостаточно полно раскрыто содержание вопроса, а затем в процессе уточнения ответа самостоятельно не даны необходимые поправки и дополнения; или не обнаружено какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение.

На «3» балла – в ответе допущены значительные ошибки или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания или отвечающий не смог показать необходимые умения.

На «2» балла – ответ не раскрыт, отсутствует знание фактов, терминов.

2. Требования к письменным работам (тесты, контрольные работы, проверочные работы, практические задания и задачи).

Оценки «5» («отлично») удостоивается учащийся, письменная работа, практическая деятельность которого в полной мере (на 90-100%) соответствует требованиям учебной программы.

Оценки «4» («хорошо») удостоивается учащийся письменная работа, практическая деятельность которого в целом, но не полностью, а с незначительными допущениями (на 70-89%), соответствуют требованиям учебной программы.

Оценки «3» («удовлетворительно») удостоивается учащийся письменная работа, практическая деятельность которого содержат недочеты и ошибки, но в целом (на 45-69%) соответствуют требованиям учебной программы.

Оценки «2» («неудовлетворительно») удостоивается учащийся письменная работа, практическая деятельность которого содержат значительные упущения и ошибки и лишь частично (на 20-44%), соответствуют требованиям учебной программы.

Оценки «1» («плохо») удостоивается учащийся письменная работа, практическая деятельность которого не отвечают требованиям учебной программы (0-19%).

Учебно-тематический план

Таблица 1

№	Раздел, тема	Кол-во часов (всего)	Из них		
			изучение нового и закрепление	лабораторные, практические работы	контроль
1	Государство и экономика	4	4	-	-
2	Налоги и бюджет	4	1	2	1
3	Макроэкономика и ВВП	2	2	-	-
4	Благосостояние и экономический рост	3	2	1	-
5	Экономические циклы	3	2	-	1
6	Рынок труда, безработица, профсоюзы	2	2	-	-
7	Денежная масса и инфляция	2	2	-	-
8	Государственная макроэкономическая политика	2	2	-	-
9	МГРТ. Внешняя торговля	4	2	1	1
10	МГРТ: межнациональные корпорации	2	1	1	-
11	Валютные курсы	3	2	1	-
12	МЭИ	3	2	-	1
ИТОГО:		34	24	6	4

Учебная программа

Таблица 2

№	Поурочное	Организация	Основные	Формы
---	-----------	-------------	----------	-------

учеб. нед. в году	планирование (первая цифра – номер урока в году, цифра в скобках – номер урока в разделе)	учебной деятельности	понятия	контроля
1	1(1) Роль государства в экономике.	Рассказ учителя	Знать: основные задачи экономики Уметь: функции государства в экономике	Устный опрос.
2	2(2) Государственный сектор в экономике, общественные блага	Рассказ учителя, самостоятельная работа с учебником	Знать: признаки внешних экономических воздействий Уметь: характеризовать государственный сектор в экономике	Устный опрос
3	3(3) Социальные функции государства в экономике.	Урок - беседа	Знать: внешние экономические эффекты Уметь: доказывать обоснованность социальных функций государства в экономике	Сообщения по опережающим заданиям
4	4(4) Теневая экономика	Урок - семинар	Знать: иметь понятие о теневой экономике Уметь: доказывать негативную сторону теневой экономики	Сообщения по опережающим заданиям
5	5(1) Налоги и налогообложение	Сообщения учеников по опережающим заданиям.	Знать: различия между прямыми и косвенными налогами Уметь: характеризовать различные виды налогообложения	Практическая работа, составление таблицы
6	6(2) Внебюджетные фонды	Образный рассказ	Знать: внебюджетные фонды России	Устный опрос

			Уметь: объяснять механизм работы внебюджетных фондов	
7	7(3) Государственный бюджет	Урок - беседа	Знать: принципы формирования государственного бюджета Уметь: сравнивать приходную и расходную части государственного бюджета	Практическая работа
8	8(4) Контрольная работа № 1 по теме: «Государство и экономика. Налоги и бюджет»			
9	9(1) Макроэкономика и ВВП	Лекция	Знать: признаки микро-и макроэкономики Уметь: прогнозировать рост ВВП	Устный опрос
10	10(2) Структура ВВП	Лекция	Знать: термины трансфертные доходы, амортизация Уметь: обосновывать структуру использования ВВП	Фронтальный опрос
11	11(1) Благополучие и экономический рост	Урок - беседа	Знать: общественную функцию благополучия Уметь: определять условия экономического роста	Устный опрос
12	12(2) Факторы и механизмы экономического роста	Составление обобщающей таблицы. Рассказ учителя.	Знать: экономические мультипликаторы и	Практическая работа Воспроизведение таблицы

			акселераторы Уметь: воспроизводить схему природных ресурсов	
13	13(3) Темпы и отрицательные факторы экономического роста	Лекция	Знать: иметь представление об отрицательных последствиях экономического роста Уметь: оценить темпы экономического роста произвольных стран за последние 5 лет	Проверочная работа
14	14(1) Фазы экономического цикла	Рассказ учителя, анализ схем учебника.	Знать: условия подъёма и спада экономики Уметь: объяснять причины и последствия экономической депрессии	Сообщения по опережающим заданиям
15	15(2) Неизбежность экономических циклов	Рассказ учителя. Работа с тетрадью	Знать: доказывать неизбежность экономических циклов Кондратьева Уметь: анализировать ВВП России по паритету покупательной способности	Опрос по ведущим понятиям урока.
16	16(3) Контрольная работа № 2 по теме: «Макроэкономика и экономический рост»			
17	17(1) Рынок труда	Беседа, закрепление знаний.	Знать: термины ЭАН, безработица Уметь: оценивать особенности рынка труда	Устный опрос.

			разных регионов	
18	18(2) Профсоюзные организации	Урок - семинар	Знать: профсоюзы Удмуртии Уметь: доказывать необходимость государственного регулирования рынка труда	Доклады и сообщения
19	19(1) Денежная масса	Лекция	Знать: ликвидность, наличные и безналичные расчёты Уметь: доказывать уравнение обмена Фишера	Практическая работа
20	20(2) Инфляция	Лекция, самостоятельная работа	Знать: виды инфляции Уметь: объяснять причины инфляции	Составление сравнительной таблицы
21	21(1) Государственная макроэкономическая политика	Урок - беседа	Знать: иметь понятие о фискальной политике государства Уметь: давать характеристику государственным экономическим программам	Устный опрос
22	22(2) Государственная макроэкономическая политика	Лекция	Знать: иметь представление о монетарной политике государства Уметь: доказывать необходимость государственных заказов	Устный опрос
23	23(1) Международное разделение труда	Рассказ учителя.	Знать: термины МГРТ, экспорт, импорт Уметь: доказывать принцип	Фронтальный опрос

			сравнительных преимуществ Рикардо	
24	24(2) Внешняя торговля	Самостоятельная работа	Знать: определения свободная торговля и протекционизм Уметь: оценивать товарную структуру импорта и экспорта России	Практическая работа
25	25(3) Обобщение и повторение материала			
26	26(4) Контрольная работа № 3 по теме: «Рынок труда, инфляция, МГРТ»			
27	27(1) МГРТ: международные корпорации	Беседа, закрепление знаний.	Знать: экспорт и инвестиции Уметь: оценивать масштабы иностранного капитала в экономике России	Устный опрос.
28	28(2) МГРТ: международные корпорации	Работа со схемами учебника	Знать: характеристики транснациональных корпораций и свободных экономических зон Уметь: оценивать объём инвестиций в российскую экономику от разных регионов	Практическая работа
29	29(1) Валютные курсы	Рассказ учителя.	Знать: знать термины валюта, валютный рынок Уметь: прогнозировать изменение курса валют	Устный опрос.
30	30(2) Валютные курсы	Работа с сетевым	Знать: девальвация,	Практическая работа

		ресурсом	революция Уметь: прогнозировать изменение курса валют	
31	31(3) Обобщение и повторение материала			
32	32(1) Международное экономическое сотрудничество	Урок - беседа	Знать: МЭИ, свободная торговля Уметь: анализировать современную экономическую ситуацию в мире	Устный опрос
33	33(2) Международная экономическая интеграция	Работа с атласом	Знать: общий рынок, экономические союзы мира Уметь: характеризовать современные экономические группировки стран мира	Сообщения по опережающим заданиям
34	34(9) Итоговая контрольная работа № 4			Итоговая контрольная работа
Итого	34 часа			

Контрольно-измерительные материалы

Государство и экономика. Налоги и бюджет

1 вариант

1. Верно ли следующее утверждение: «Теневая экономика возникает тогда, когда государство оказывается не в состоянии создать оптимальные условия для эффективной экономической деятельности?». Поясните свой ответ.
2. Какую роль играют налоги в достижении целей всех членов общества? Какой вид налога лучше всего для этого подходит?
3. К каким отраслям имеет смысл применять налоговые льготы и почему:
 - к быстро растущим
 - к имеющим средние темпы роста
 - к находящимся в состоянии спада

2 вариант

1. Как вы думаете, почему государства мира предпочитают существовать с не полностью выплаченным внешним долгом?

2. Можно ли утверждать, что теневая экономика будет существовать в любом государстве? Докажите свой ответ.
3. Возможно ли решение экологических проблем без вмешательства государства? Поясните свой ответ.

3 вариант

1. Какие из перечисленных благ являются общественными:
 - бесплатный благотворительный концерт
 - высшее образование
 - служба полиции
 - пожарная охрана
2. Какие налоги выгоднее государству в период инфляции – прямые или косвенные?
3. Справедливо ли то, что все мы вынуждены платить за те услуги. Которыми, возможно, никогда не воспользуемся?

Макроэкономика и ВВП. Благосостояние и экономический рост. Экономические циклы.

1 вариант

1. Какие из перечисленных явлений анализируют макроэкономисты: нефтяное эмбарго, введённое странами ОПЕК, итоги выборов в Бундестаг Германии, объединение двух ТНК, рост цен на сахар, убытки фирм производящих теплоходы, рост цен на потребительские товары?
2. Какие факторы экономического развития преобладают в Китае, России, Кувейте?
3. Существуют ли экономические циклы в традиционной и командной экономике, и почему?

2 вариант

1. Какие из видов доходов и расходов учитываются при подсчёте ВВП? Поясните ответ для каждого случая:
 - закупка запчастей для автомобильного завода
 - покупка 10 акций ОАО «Газпром»
 - гонорар писателя
 - выручка оптового реализатора
 - надбавка к заработной плате учителя
 - инвестиции в строительство нового завода
2. В странах с высокими темпами экономического роста не бывает безработицы. Вы с этим согласны? Обоснуйте свой ответ.
3. Можно ли избежать спадов в экономике, полностью запретив спекуляцию? Совместимо ли это с рыночной экономикой?

3 вариант

1. Докажите неизбежность экономических циклов В.Кондратьева.
2. Какие положительные и отрицательные черты экономического роста вы можете назвать, кроме перечисленных в учебнике.
3. Что сильнее, и в каком направлении влияет на величину производства в США, экономические спады или подъёмы.

1 вариант

1. Каковы, по-вашему мнению, плюсы и минусы ограничения мобильности рабочей силы?
2. Почему в современной российской экономике предприниматели предпочитают не делать долгосрочных инвестиций?
3. Какой из методов государственного регулирования экономики сильнее влияет на совокупный спрос в случае экономического спада? Поясните свой ответ.

2 вариант

1. Почему ситуацию на рынке труда в СССР в 70-80 годах называют скрытой безработицей?
2. Будет ли одинаковой скорость обращения десятирублёвых купюр и сторублёвых купюр. Почему?
3. Как могут повлиять на экономику президентские выборы в России.

3 вариант

1. Можно ли, с помощью безработных, исправить ситуацию с плохими дорогами в России?
2. Возможна ли инфляция при установлении цен государством? Если да, то в чём это выражается?
3. Какие меры более важны для нас – как потребителей – импортная квота или импортный тариф?

Валютные курсы и МЭИ

1 вариант

1. Какие условия нужны для притока в Россию прямых инвестиций?
2. Что произойдёт, с курсом рубля, если Федеральное собрание России повысит пенсии в 2 раза?
3. Многие страны Восточной Европы либо уже вступили, либо намереваются вступить в ЕС. Насколько выгодна такая перспектива для России?

2 вариант

1. Что произойдёт с курсом доллара, если вырастет мировой спрос на американскую бытовую технику?
2. С какой целью высокоразвитые страны Европы объединяются в единое экономическое пространство с «бедными» странами Восточной Европы?
3. В свете последних геополитических событий, оцените перспективы сотрудничества России и ВТО.

3 вариант

1. Граждане Японии стали чаще проводить свой отпуск за границей. Как это скажется на курсе йены?
2. Как в условиях свободного движения факторов производства можно остановить приток рабочей силы из менее развитых стран в более развитые?
3. Оцените экономические перспективы вхождения Крыма в состав России.

Список литературы

Обязательная литература:

1. Автономов. В.С. Экономика. 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учебных заведений(базовый уровень) / М.: «ВИТА-ПРЕСС», 2010 – 240 с.
2. Экономическая и социальная география мира 10 класс. Атлас.- М.: Просвещение, 1998 - 48 с.

Дополнительная литература:

1. Липсиц.И.В. Экономика: история и организация хозяйственной деятельности. Учебник для 7-8 классов. – М., Вита-Пресс,2007.
2. Наш регион: атлас ресурсов
3. Рабочая тетрадь: наш мир

Методические пособия для учителя:

1. Бабурин В.Л. Деловые игры по экономической и социальной географии.- М.: Просвещение, 1995 - 143 с.
2. Максаковский.В.П. Методическое пособие для учителя по экономической и социальной географии мира. / М.: Просвещение, 2000 - 144 с.

Приложение

Наглядно-дидактический материал

Экономические карты России и мира.
Материалы периодической печати
Тематические карты и схемы
Репродукции
Раздаточный материал
Портреты
Карты государств
Репродукции
Видеофильмы
тесты

Техническое оснащение

видеотехника или мультимедиа

Список рекомендованных практических работ

1. “Расчёт государственного бюджета условного государства” - тема: “Налоги и бюджет”
2. “Сравнительная характеристика бюджетов США, России и Китая на 2014 год” - тема: “Налоги и бюджет”
3. “Сравнительная характеристика структуры экспорта и импорта России” - тема: “МГРТ и внешняя торговля”
4. “Оценка объёма инвестиций иностранных государств в экономику России” - тема: “Международное разделение труда”

Список примерных тем рефератов

- “Артур Пигу и его роль в мировой экономике”
- “Теневая экономика”

- «Кривая Лаффера»
- “Вступление России в ВТО”
- “Кеннет Эрроу и его место в мировой экономике”
- “Факторы экономического роста”
- “Экономические циклы Николая Кондратьева”
- “Процент и причины безработицы в России”
- “Инфляция: причины и следствия”
- “МГРТ”
- “Давид Рикардо и его роль в мировой экономике”