**Аннотация к рабочей программе курса**

**«Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс**

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

**Цели и задачи**

Изучение курса «Основы светской этики и религиозных культур» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

* развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
* формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
* знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
* формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

***Основные задачи учебного курса:***

* знакомство с основами светской этики;
* развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
* обобщение знаний, понятий и представлений о морали и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
* развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

**Содержание курса**

Россия – наша Родина. Что такое светская этика? Этика и её значение в жизни человека. Мораль и культура. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют. Особенности морали.Государство и мораль гражданина. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Добро и зло. Добродетель и порок. Свобода и моральный выбор человека. Свобода и ответственность. Моральный долг. Справедливость. Альтруизм и эгоизм. Дружба. Нормы морали. Методы нравственного самосовершенствования. Род и семья-исток нравственных отношений в истории человечества. Нравственный поступок. Образование как нравственная норма. Золотое правило нравственности. Стыд, вина и извинение. Честь и достоинство. Совесть. Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Образцы нравственности в культуре Отечества.Образ нравственности в культурах разных народов. Что значит быть нравственным в наше время? Методы нравственного самосовершенствования.   
Этикет. Семейные праздники. Праздники как одна из форм исторической памяти. Жизнь человека - высшая нравственная ценность. Любовь и уважение к Отечеству. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Метод создания морального кодекса в школе.

Место в учебном плане - 34 часа (1 час внеделю)