**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Английский язык» 5-9 класс**

 Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования

 Данная программа рассчитана на 102 часа -3 часа в неделю (5 - 9 класс), чтосоставляет развитие речи, проведение контрольных работ, разработку проектов иисследовательской деятельности.

**Целью** обучения английскому языку является развитие иноязычнойкоммуникативной компетенциии развитие личности учащихся посредством реализациивоспитательного потенциала иностранного языка.

**Формы** организации образовательного процесса: коллективная, индивидуальная,групповая.

Виды контроля: входящий, промежуточный, итоговый.

Формы контроля: диктанты, тесты, контрольные работы.

**Планируемые результаты:**

– *личностные:* стремление к речевому самосовершенствованию, свободноевыражение мыслей и чувств в процессе общения на иностранном языке;

– *предметные:* развитие всех видов речевой деятельности на иностранном языке,овладение языковыми средствами формирование относительной орфографической исинтаксической грамотности;

– *метапредметные:* развитие коммуникативной компетенции, включая умениевзаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли, адекватноепонимание информации устного и письменного сообщения, способность определять цели

предстоящей учебной деятельности, умение воспроизводить прослушанный илипрочитанный текст.

 В настоящее время обучение иностранному языку рассматривается как одно из приоритетныхнаправлений модернизации современного школьного образования, что обусловленоцелым рядом причин.

 Иноязычная грамотность способствует:

• повышению конкурентоспособности государства, перестройке экономикивнутри страны (самый большой барьер при осуществлении совместных международныхпроектов, создании совместных предприятий – языковой и культурный);

• вхождению, интеграции государства в мировое экономическое и культурноесообщество;

• доступу к информационной «вселенной» и новейшим информационнымтехнологиям.

 Иноязычную грамотность в сложившихся условиях следует рассматривать какэкономическую категорию. Интегрируясь с техническими науками, материальнымпроизводством, она превращается в непосредственную производительную силу.

 Роль Иностранного языка как учебного предмета возрастает также в связи с введением ФГОС, где«развитие личности обучающегося на основе универсальных учебных действий, познаниеи освоение мира составляют цель и основной результат образования». «Иностранныйязык» поистине уникален по своим образовательным возможностям и способен внестисвой особый вклад в главный результат образования – воспитание гражданина России.

 Иностранный язык в данном курсе рассматривается как важнейшее средство воспитательноговоздействия на личность. Будучи частью, инструментом культуры, Иностранный язык формируетличность человека через заложенные в языке видение мира, менталитет, отношение клюдям и т. д., то есть через культуру народа, пользующегося данным языком каксредством общения.

 Иностранный язык открывает непосредственный доступ к огромному духовному богатству другогонарода, повышает уровень гуманитарного образования ученика, способствует будущемувхождению в мировое сообщество благодаря воспитанию уважения к иным культурам.Знакомство с культурой народа (народов) изучаемого языка способствует болееглубокому осознанию своей родной культуры, воспитанию патриотизма иинтернационализма. Знание Иностранного языка и культуры устраняет барьеры недоверия, даётвозможность нести и распространять свою культуру, создавать положительный образсвоей страны за рубежом.

 Школьники овладевают рациональными приемами изучения ИЯ иуниверсальными учебными действиями (УУД): пользоваться различными словарями идругой справочной литературой, находить информацию в Интернете, использовать электронные образовательные ресурсы, ориентироваться в нформационнообразовательной среде и т. д.

Обучение межкультурному общению в данном курсе способствует:

o формированию активной жизненной позиции учащихся;

o развитию коммуникативной культуры;

o общему речевому развитию учащихся;

o воспитанию внимательного отношения к тексту, формируя вдумчивогочтеца, – качество, присущее каждому культурному человеку;

o расширению филологического кругозора через осознание особенностейсвоего мышления.

 Изучение Иностранного языка вносит заметный вклад в культуру умственного труда. Данный курс готовитучеников к успешной социализации после окончания образовательного учреждения, учитуспешно выстраивать отношения с другими людьми, работать в группе и коллективе.

 Владение общением на иностранном языке стало сегодня одним из условий профессиональнойкомпетенции специалиста, поскольку знание Иностранного языка может существенно повлиять на егообразовательные и самообразовательные возможности, выбор профессии и перспективукарьерного роста.