ОБЖ 10-11 классы

Согласно годовому учебному плану в МБОУ СОШ № 77 на предметную область «Основы безопасности жизнедеятельности» **в 10-11 классах отводится 68 часов** (**68 недель) –** на 2 года обучения, **1 час в неделю** (**34 недели)**в 10 классе (включая сборы – 35 ч.) и **1 час в неделю** (**34 недели)** в 11 классе.

**Для реализации программного содержания используется учебник:**

*Учебник ОБЖ. 10-11 класс*, рекомендованный Министерством образования и науки Российской Федерации, учебникС.В.Ким,В.А.Горский(М.: Вентана-Граф), 2019г.

Основные **цели** изучения предмета ОБЖ:

— содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз;

— содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

— формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;

 — осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни

— любви, равноправия, заботы, ответственности;

— профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Достижение целей обеспечивается решением следующих **задач** в образовательном процессе:

— обучение учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания;

— воспитание чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;

— развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

**Воспитательный процесс на уроках ОБЖ.**

Воспитательный процесс на уроках ОБЖ базируется на основе комплексного подхода к решению задач патриотического, правового, нравственного, воинского воспитания обучающихся. Воспитательная работа является основной частью общеобразовательного процесса.

Воспитание на уроках ОБЖ и внеурочных мероприятиях  базируется на общечеловеческих ценностях, лучших образцах мировой и национальной культуры, истории Отечества и героических традициях российской армии и флота, Вооруженных сил Российской Федерации.

        Эффективность  воспитательного процесса достигается созданием необходимых условий для учебы,  всесторонним информационным обеспечением и требовательностью к обучающимся с уважением их личного достоинства. Основной формой этого процесса является систематическая и целенаправленная, как коллективная, так и индивидуальная работа с учащимися.

Воспитательная работа на уроках ОБЖ нацелена на формирование личности безопасного типа поведения, подготовку старшеклассников к военной службе, воспитание патриотизма, толерантности, милосердия, пропаганду здорового образа жизни, профилактику вредных привычек, наркомании, токсикомании. Эта воспитательная работа должна обеспечивать единство воспитания и обучения, быть тесно взаимосвязанной с рабочей программой

**Основные направления воспитательной работы:**

* Безопасность;
* Патриотизм;
* Гражданственность;
* Нравственность;
* Интеллект и общение;
* Здоровье и ЗОЖ.

**Основные  цели воспитательной работы**:

1.Содействовать разностороннему развитию личности, в том числе активной гражданской позиции и чувству патриотизма.

2.Воспитывать чувства  ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.

2.Формировать готовность к самостоятельному нравственному и профессиональному выбору на основе гражданско-патриотических и  духовных ценностей.

3.Развивать потребность и способность к самосовершенствованию и самореализации, необходимых гражданину для прохождения военной службы в Вооруженных силах Российской Федерации.

4.Формировать у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим.

**Основные  задачи воспитательной работы**:

1.Через  систему уроков и внеурочных мероприятий воспитывать патриотическое  отношение к историческому и героическому наследию  России, своей национальной культуре.

2.В проводимой воспитательной работе акцентировать внимание на воспитание граждан правового, демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость.

3.Обеспечивать развитие черт личности необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; создавать условия для проявления  творческих способностей и личностной самореализации школьников.

4.Формировать у учащихся в учебной и внеурочной работе целостное миропонимание на основе современного научного мировоззрения.

5.Формировать в учебной  деятельности основы культуры здоровья и ведения здорового образа жизни.

Составной частью подготовки по курсу ОБЖ  и одним из приоритетных направлений в деятельности образовательных учреждений я считаю, призвано стать **патриотическое  воспитание** обучающихся..

**Главной задачей патриотического воспитания** является формирование на примерах отечественной истории, культурных ценностях и традициях личности гражданина-патриота. Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ не может быть оторвано от патриотического воспитания в школе в целом (уроки истории, обществознания, литературы, работа школьного музея «Времен связующая нить»).

В школе организована система военно-патриотического воспитания, которая включает:

* усвоение курса ОБЖ;
* знакомство с военной историей и воспитание на историческом опыте России;
* общефизическую подготовку;
* занятие военно-прикладными видами спорта;

Патриотическое воспитание - это воспитание важнейших духовно-нравственных ценностей, которое включает: беззаветную любовь и преданность своему Отечеству, гордость за принадлежность к народу и его героическим свершениям, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному служению обществу и государству.

Составные части патриотического воспитания:

Военно-патриотическое воспитание:

* Взаимодействие с организацией ветеранов Великой Отечественной войны, Вооруженных Сил, воинами-интернационалистами, военкоматом района, воинской частью,  с правоохранительными органами.

Гражданско-патриотическое  воспитание:

* Взаимодействие с правоохранительными органами, организациями ПСО, ГО, МЧС,  ГИБДД. Изучение основ законодательства.

Культурно-патриотическое  воспитание:

* Воспитательное  воздействие российской культуры,  искусства и образования. Экскурсионная  программа, посещение музеев,  выставок,  концертов.

Образование - как часть патриотического воспитания:

* Введение патриотического компонента в рамках  учебных предметов, таких как история, обществознание,  русская литература,  ОБЖ.

В нашей школе проводится следующая работа по формированию военно-патриотических качеств личности:

* Особое внимание уделяется отечественным достижениям в науке, культуре и т.д. Проведение целевых уроков посвященных знаменательным  событиям и датам, выдающимся личностям Отечества. Проведение викторин, конкурсов во время предметных недель (исследовательские работы учащихся, разработки буклетов, презентаций).
* Одним из важнейших аспектов военно-патриотического воспитания является военно-прикладная физическая подготовка граждан к защите Отечества. (обучающиеся школы активно участвуют в районных соревнованиях «Лыжне России», «Военно-спортивном ориентировании», где неоднократно становились победителями и призерами соревнований.
* Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (возложение цветов к школьной мемориальной доске, на братском кладбище, к вечному огню, участие в Акции «Бессмертный полк» и т.п.).
* Проведение экскурсий, уроков Мужества (встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, поздравление и выступление с концертами перед ветеранами войны и тыла к Дню Победы и др).
* Встречи школьников с военнослужащими, ветеранами. Осуществляется координация всей работы по воспитанию школьников на боевых традициях (встречи с воинами-интернационалистами, ветеранами Великой Отечественной войны и др) .

Российский патриотизм интегрирует в себе общероссийское чувство гражданина, хотя Россия многонациональная и многоконфессиональная страна. Патриотизм в России является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности.