

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Английский язык» 5-9 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования

Данная программа рассчитана на 102 часа -3 часа в неделю (5 - 9 класс), что составляет развитие речи, проведение контрольных работ, разработку проектов исследовательской деятельности.

**Целью** обучения английскому языку является развитие иноязычной коммуникативной компетенции и развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

**Формы** организации образовательного процесса: коллективная, индивидуальная, групповая.

Виды контроля: входящий, промежуточный, итоговый.

Формы контроля: диктанты, тесты, контрольные работы.

### **Планируемые результаты:**

- *личностные*: стремление к речевому самосовершенствованию, свободное выражение мыслей и чувств в процессе общения на иностранном языке;
- *предметные*: развитие всех видов речевой деятельности на иностранном языке, овладение языковыми средствами формирования относительной орфографической и синтаксической грамотности;
- *метапредметные*: развитие коммуникативной компетенции, включая умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли, адекватное понимание информации устного и письменного сообщения, способность определять цели предстоящей учебной деятельности, умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст.

В настоящее время обучение иностранному языку рассматривается как одно из приоритетных направлений модернизации современного школьного образования, что обусловлено целым рядом причин.

Иноязычная грамотность способствует:

- повышению конкурентоспособности государства, перестройке экономики внутри страны (самый большой барьер при осуществлении совместных международных проектов, создании совместных предприятий – языковой и культурный);
- вхождению, интеграции государства в мировое экономическое и культурное сообщество;
- доступу к информационной «вселенной» и новейшим информационным технологиям.

Иноязычную грамотность в сложившихся условиях следует рассматривать как экономическую категорию. Интегрируясь с техническими науками, материальным производством, она превращается в непосредственную производительную силу.

Роль Иностранного языка как учебного предмета возрастает также в связи с введением ФГОС, где «развитие личности обучающегося на основе универсальных учебных действий, познание и освоение мира составляют цель и основной результат образования». «Иностранный язык» поистине уникален по своим образовательным

возможностям и способен внести свой особый вклад в главный результат образования – воспитание гражданина России.

Иностранный язык в данном курсе рассматривается как важнейшее средство воспитательно-образовательного воздействия на личность. Будучи частью, инструментом культуры, Иностранный язык формирует личность человека через заложенные в языке видение мира, менталитет, отношение к людям и т. д., то есть через культуру народа, пользующегося данным языком как средством общения.

Иностранный язык открывает непосредственный доступ к огромному духовному богатству другого народа, повышает уровень гуманитарного образования ученика, способствует будущему вхождению в мировое сообщество благодаря воспитанию уважения к иным культурам. Знакомство с культурой народа (народов) изучаемого языка способствует более глубокому осознанию своей родной культуры, воспитанию патриотизма и интернационализма. Знание Иностранного языка и культуры устраняет барьеры недоверия, даёт возможность нести и распространять свою культуру, создавать положительный образ своей страны за рубежом.

Школьники овладевают рациональными приемами изучения ИЯ и универсальными учебными действиями (УУД): пользоваться различными словарями и другой справочной литературой, находить информацию в Интернете, использовать электронные образовательные ресурсы, ориентироваться в информационно-образовательной среде и т. д.

Обучение межкультурному общению в данном курсе способствует:

- о формированию активной жизненной позиции учащихся;
- о развитию коммуникативной культуры;
- о общему речевому развитию учащихся;
- о воспитанию внимательного отношения к тексту, формируя вдумчивого чтеца, – качество, присущее каждому культурному человеку;
- о расширению филологического кругозора через осознание особенностей своего мышления.

Изучение Иностранного языка вносит заметный вклад в культуру умственного труда. Данный курс готовит учеников к успешной социализации после окончания образовательного учреждения, учит успешно выстраивать отношения с другими людьми, работать в группе и коллективе.

Владение общением на иностранном языке стало сегодня одним из условий профессиональной компетенции специалиста, поскольку знание Иностранного языка может существенно повлиять на его образовательные и самообразовательные возможности, выбор профессии и перспективу карьерного роста.